

北京理工大学研究生课程教学日历

课程名称 环境经济学

课程代码 _____ 课程性质 专业选修

主讲教师 郝宇 2017—2018_学年第 1_学期

辅导教师 _____ 管理与经济 学院

时数 教学/实际	全总 学时 期数	学时分配				每 周 时 数
		讲 授	实 验	习 题	考 核	
教学计划	36					
实际上课	36					

授课对象 能源与气候经济专业、应用经济专业、工商管理专业、环境科学、环境工程专业

周次	上课方式	时数	授 课 内 容	课外阅读和书面的作业		学习检查		参考书名和章节
				时数	内 容	检查方式	所需时间	
1	授课	3	导论	6	第 1 章课后习题			《环境经济学(第二版)》第 1 章
2	授课	4	微观经济学基础	8	第 2、3 章课后习题			第 2、3 章
3	授课、案例分析	2	环境经济系统	4	第 4 章课后习题			第 4 章
4	授课	3	外部性理论	6	第 5 章课后习题			第 5 章
5	授课、讨论	4	自然资源的可持续利用	8	第 6、7 章课后习题			第 6、7 章
6	授课、案例分析、讨论	4	人口、环境与经济的持续发展	8	第 8、9 章课后习题			第 8、9 章
7	授课	3	环境经济评价概述	6	第 10 章课后习题			第 10 章
8	授课	4	环境价值评估方法	8	第 11、12 章课后习题			第 11、12 章
9	授课、案例分析	3	环境经济政策与手段	6	第 13、14 章课后习题			第 13、14 章
10	授课、讨论	2	环境与贸易	4	第 15、16 章课后习题			第 15、16 章

一、 教学目的

通过本课程的学习，掌握环境科学、环境工程本科专业的基础知识，提升学生今后独立分析、解决各类环境经济问题的能力，为进行环境保护工作和环境科学研究打下良好的基础。

二、 授课方法和方式

教学方法方面，采用启发式教学，课堂老师讲述、学生讨论，课后布置作业，学生结合实际做调查研究并写出报告在课堂交流的方式。

三、 成绩评定方式

总成绩由考试与案例分析构成，期末考试占 60%，案例分析占 40%

四、 教材和必读参考资料

1. 查尔斯·D·科尔斯塔德著;彭超,王秀芳 译.《环境经济学(第二版)》.中国人民大学出版社,2016年1月.(主要教材)
2. 沈满洪主编.《资源与环境经济学(第二版)》.中国环境科学出版社,2015年3月.
3. 张帆,夏凡著.《环境与自然资源经济学(第三版)》.格致出版社,2016年1月.
4. 纳塔丽·西德南科(Natali Hritonenko)等著;申笑颜 译.《经济、生态与环境科学中的数学模型》.中国人民大学出版社,2011年12月.
5. Barry C. Field and Martha K. Field. Environmental Economics: An Introduction, 6th edition. McGraw-Hill, New York, 2012.

任课教师_____ 年__月__日

教学院长_____ 年__月__日

注:

1. 此教学日历由授课教师填写，教学院长签字后执行，学院留存一份。
2. 任课教师应将教学日历提供给上课的研究生，课程完成后填写实际上课的学时数。