

# 北京理工大学研究生课程教学日历

课程名称 国民经济动员决策支持系统原理与仿真

课程代码 2100149 课程性质 专业必修

主讲教师 陈妍 2017—2018 学年第二学期

辅导教师 \_\_\_\_\_ 管理与经济 学院

授课对象 国民经济动员学硕士

时数 教学 计划	全总 学时 期数	学时分配				每 周 时 数
		讲 授	实 验	习 题	考 核	
	32	32				6
实际上课						

周次	上课方式	时数	授 课 内 容	课外阅读和书面的作业		学习检查		参考书名和章节
				时数	内 容	检查方式	所需时间	
1	课堂讲授、课堂讨论	6	绪论、信息化战争条件下的国民经济动员、美国国防及经济动员信息化	1	谈谈你对信息化战争的创新性认识。	课堂讨论	0.5	信息化战争军事装备动员；第三-五章
2	课堂讲授、课堂讨论	6	我国国民经济动员信息化建设、决策支持系统导论	1	论述浅谈国民经济动员信息化建设的内容和任务	课堂讨论	0.5	关于利用大数据创新国防动员潜力调查工作模式的探索。
3	课堂讲授、课堂讨论	6	决策支持系统的设计与开发、群决策支持系统					
4	课堂讲授、课堂讨论	6	智能决策支持系统、基于数据仓库技术的决策支持系统、基于预案的国民经济动员仿真演练系统	1	说明数据库和数据仓库的区别	课堂讨论	0.5	人工智能技术在武器装备中的应用研究
5	课堂讲授、课堂讨论	6	基于多主体的国民经济动员系统仿真方法、基于领域本体的国民经济动员信息资源管理系统					
6	课堂讲授、课堂讨论	2	10. 国民经济动员信息资源管理系统设计					

## 一、 教学目的

本课程的教学目的是使学生能扎实地掌握现代管理决策及决策支持系统的基本原理和方法；掌握将大数据、云计算等最新技术方法应用到国民经济动员决策中的方法；掌握综合运用系统动力学、多主体仿真方法以及离散仿真方法构建国民经济动员决策支持系统仿真平台的方法。

## 二、 授课方法和方式

课堂讲授、材料自学、课堂讨论。

## 三、 成绩评定方式

课堂讨论（占 40%），同时完成一篇研究报告（不低于 5000 字，参考文献不少于 10 篇，占 60%）

## 四、 教材和必读参考资料

1. 张纪海, 陈妍. 国民经济动员决策支持系统[M]. 国防工业出版社, 2016.
2. 高洪深. 决策支持系统（DSS）——理论与方法（第 4 版）[M]. 清华大学出版社, 2009.
3. 高洪深. 决策支持系统（DSS）案例集[M]. 清华大学出版社, 2009.
4. 谭跃进. 决策支持系统[M]. . 电子工业出版社, 2011.

任课教师\_\_\_\_\_ 年\_\_月\_\_日

教学院长\_\_\_\_\_ 年\_\_月\_\_日

注:

1. 此教学日历由授课教师填写，教学院长签字后执行，学院留存一份。
2. 任课教师应将教学日历提供给上课的研究生，课程完成后填写实际上课的学时数。