

课程名称：发展经济学

一、课程编码：21-020200-007-21

课内学时： 32 学分： 2

二、适用学科专业：经济学、管理学

三、先修课程：经济学，国际贸易，国际金融、计量经济学等。

四、教学目标：

通过本课程的学习，使研究生比较全面系统地了解 and 掌握发展中国家经济发展的理论、政策和策略，提升综合运用经济理论、联系发展中国家的经济发展实践进行经济分析和研究的能力，以便毕业后能够较好地适应社会主义市场经济的发展环境，更好地理解我们国家的各种经济政策和发展战略，做好各类经济工作。

五、教学方式：

双语授课，文献自学，课堂讨论与展示。

六、主要内容及对学时分配：

1 Introduction 导论 (2 学时)

§ 1. the general situations of developing countries

§ 2. the brief introduction of Development Economics

了解发展中国家、发展经济学的概念，发展中国家的主要特征，经济增长与经济发展的概念及其联系与区别；掌握发展的涵义和发展水平的衡量，发展经济学的发展阶段。

2 Meaning and Measures of Economic Development (4 学时)

§ 1. Growth and Development: Per Capita Income (PCY) as Index of Development

§ 2. Alternative Measures: Poverty Lines

§ 3. Comprehensive Development Index_ Human Development Index (HDI)

经济发展相比经济增长的概念内涵更为丰富，关于经济发展的度量也更加复杂；了解人均收入指标与其他发展指标的关联性，重点学习度量经济发展的特殊指标——贫困线和人类发展指数。

3. Comparison and Model of Economic Growth 经济增长的比较与模型 (4 学时)

§ 1. Overview of Growth

§ 2. Growth Accounting

§ 3. Growth Models

—Harrod-Domar Model

—Solow model

—Simple New Growth Models

重点掌握哈罗德—多马经济增长模型、罗斯托的经济成长阶段论；掌握新旧增长理论的区别及其对经济发展的启示，认识新增长理论对解释经济增长的源泉和决定因素的贡献。

4.1 Poverty and Development 贫困与发展（2 学时）

§ 1. Concept of poverty

§ 2. Measurement and evaluation for poverty

§ 3. Reason of and strategy for poverty

了解贫困的概念及其识别方法，掌握贫困的衡量指标，了解评估方法，分析贫困的成因，寻求相应的扶贫对策。

4.2 Poverty Trap 贫困陷阱（2 学时）

§ 1. The poverty trap that impede the growth

§ 2. The microanalysis of technological trap

§ 3. The strategy of going out of poverty trap

了解经济发展所存在的多重均衡现象，以及贫困陷阱的形成，掌握对技术陷阱的微观分析，寻求走出贫困陷阱的策略

5 Economic Inequality and Income Distribution 收入分配（4 学时）

§ 1. The Relevant Concepts and Measure Methods

§ 2. Distribution Situation and Economic Development

§ 3. Strategy of Growth and Distribution

掌握收入的规模分配与功能分配、基尼系数与洛伦兹曲线的概念，了解使用基尼系数衡量收入分配不平等状况的方法及其缺陷，发展中国家经济增长和收入分配的关系及库兹涅茨倒U曲线，发展中国家对解决经济增长与贫困之间关系的政策取向及发展中国家收入分配与经济发展之间的关系。

6 Women and Development 妇女与发展（2 学时）

§ 1. Gender Inequality

§ 2. Economic Analysis to Gender Inequality

§ 3. Promote Gender Equality

对性别不平等现象进行经济分析，了解促进两性平等对发展中国家经济发

展的重要作用。了解家庭经济学的基本内容。

7 Population and Development 人口与发展（4 学时）

- § 1. influence of population growth on economic development
- § 2. influence of economic development on population growth model
- § 3. economic analysis of birth behaviors
- § 4. overpopulation in developing countries: reasons and measures
- § 5. unemployment issue in developing countries

掌握人口出生率、人口死亡率、人口增长率的概念，了解世界人口迅速增长的基本情况和主要原因，掌握人口过渡理论及其对解决发展中国家人口问题的意义，了解马尔萨斯人口理论的主要内容及其缺陷，现代微观经济学的家庭生育理论及其对控制人口、制定人口政策的意义和作用。

8. Education 教育（2 学时）

- § 1. Human Capital
- § 2. Benefit and Cost of Education Investment
- § 3. Education Issues in Developing Countries

掌握人力资本的概念，了解人力资本的形成途经，教育在人力资源开发中的作用，教育的个人成本与收益、社会成本与收益，掌握教育的成本—收益分析方法，领会发展中国家教育存在的主要问题，分析发展中国家的教育发展战略与政策。

9. Dual Economy 二元经济（2 学时）

- § 1. Lewis Model
- § 2. Lewis-Ranis Model
- § 3. Todaro Model

学习刘易斯的二元经济模型，分析发展中国家的人口过剩问题，掌握托达罗的乡—城人口迁移模型，并分析其对解决发展中国家就业问题的政策涵义。

10.Environment and Development 环境与发展（2 学时）

- § 1. The relationship between environment and development
- § 2. The sustainable development
- § 3. The action of protecting environment

了解绿色 GDP 的概念，环境质量与经济发展的关系，阐释发展中国家的环境问题；学习可持续发展的概念内涵及可持续发展的战略；制定保护环境的行动纲领。

11. 学生作业课堂展示（2 学时）

注：教师在教学过程中可根据教学情况在教学内容与学时分配方面作适当的调整。

七、考核与成绩评定

课堂参与：40%

研究论文：40%

课堂展示：20%

八、参考书及学生必读参考资料：

教材：

Debraj Ray, Development Economics, Princeton University Press, 1998
A.P. Thirlwall. Economics of Development. 9th edition. Palgrave Macmillian. 2011.

辅助教材：

[美]德布拉吉·瑞 著，陶然译，发展经济学，北京大学出版社，2002

张培刚：《新发展经济学》，河南人民出版社，1999

谭崇台：《发展经济学概论》，武汉大学出版社，2001

谈世中：《发展中国家的理论与实践》，中国金融出版社，1992

必读参考资料：（下面序号是上述各章序号）

1. Easterly, William (2001), "The Lost Decades: Developing Countries" Stagnation in Spite of Policy Reform 1980-98," Journal of Economic Growth.

http://www.cgdev.org/fellows/easterly_lostdecades.pdf

2. Rodrik, Dani (1998). "Where Did all the Growth Go? External Shocks, Social Conflict and Growth Collapses," National Bureau Of Economic Research. Working Paper Series No. 6350.

<http://www.ksg.harvard.edu/rodrik/confcontext.pdf>

3. (1) . Paul Romer (1990). "Endogenous Technological Change." Journal of Political Economy, Vol. 98, No.5, Part 2: S71-S102.

3 (2) .Stephen L. Parente; Edward C. Prescott (1994), "Barriers to Technology Adoption and Development", The Journal of Political Economy, Vol. 102, No. 2. (Apr., 1994), pp. 298-321.

4.1. Deaton A. and Subramanian S. (1996): "the Demand for Food and Calories", Journal of Political Economy, 104 (1)

<http://www.developmentgoals.org>

4.2 Kiminori Matsuyama (2005). "Poverty Trap", forthcoming in The New Palgrave Dictionary of Economics.

5. Abhijit V. Banerjee and Esther Duflo(2003). "Inequality and Growth: What Can the Data Say?" , Mimeo.
http://econ-www.mit.edu/faculty/download_pdf.php?id=445
6. Marjorie B. McElroy, Mary Jean Horney, (1981) : "Nash-Bargained Household Decisions: Toward A Generalization of Theory of Demand", International Economic Review, Vol. 22, No. 2.
7. 马尔萨斯:《人口原理》
8. Nielsen, H., et al, 2001, Returns to Schooling in less developed Countries: New evidence form Zambia, Economic development and cultural change, 49,2.
9. Kiminori Matsuyama (2005). "Structural Change," forthcoming in The New Palgrave Dictionary of Economics.
10. Chen Hong. Thinking about Sustainable Development of Traffic and Environment during the Process of Urbanization [J]. Introduction and Consultation, 2006 (2)

九、 大纲撰写人: 侯高岚