

北京理工大学研究生课程教学日历

课程名称 项目人力资源管理
 课程代码 2100086 课程性质 必修
 主讲教师 杨添安 2017—2018 学年第 1 学期
 辅导教师 _____ 管理与经济 学院
 授课对象 工程管理硕士

时数 教学 计划	全总 学时 数	学时分配				每 周 时 数
		讲 授	实 验	习 题	考 核	
教学计划	32	20	6	2	2	4
实际上课	32	20	6	2	2	4

周次	上课方式	时数	授 课 内 容	课外阅读和书面的作业		学习检查		参考书名和章节
				时数	内 容	检查方式	所需时间	
15	讲授	4	人力资源管理概论	2	概念、意义、批判性思考等	课堂提问	30 分钟	教材第 1 章等
15	讲授+讨论	4	工作分析与职位评价	2	自身岗位的工作分析	课堂提问	10 分钟	教材 2-5 章等
19	讲授+讨论	4	人员招募	2	如何准备招聘、如何选人	课堂提问	30 分钟	教材第 2-5 章等
19	讲授+小组案例讨论	4	培训与开发	2	培训的挑战	课堂提问	10 分钟	教材第 2-5 章等
20	讲授+小组案例讨论	4	绩效管理	2	绩效管理的困境	课堂提问	10 分钟	教材第 6-10 章等
20	讲授+小组案例讨论	4	薪酬管理	2	薪酬管理的困境	课堂提问	10 分钟	教材第 6-10 章等
21	讲授+讨论	4	全球化人力资源管理	2	全球化人力资源管理面临的挑战	课堂提问	10 分钟	教材第 6-10 章等
21	讲授+讨论	4	员工安全与健康	2	为何要开展员工安全与健康	课堂报告	20 分钟	教材及文献资料

一、 教学目的

《人力资源管理》是为 MEM 专业学位选修课程之一。本课程教学以面授为主，并辅以相当的案例研究、课堂讨论和课后阅读，通过对本课程的学习，掌握人力资源和人力资源管理的概念、人力资源预测与规划、工作分析和工作设计、招聘录用；绩效管理、薪酬管理、培训开发、员工关系管理，提升重点强调实践能力和应用能力培养，重点培养学生批判性思考能力。

二、 授课方法和方式

讲授；课堂讨论；课外学习

三、 成绩评定方式

期末考试 60% ； 课堂案例分析讨论 30%； 作业 10%。

四、 教材和必读参考资料

教材：

1. 加里·德斯勒 著，《人力资源管理》（第 12 版），中国人民大学出版社， 2012-7
2. （美）克雷曼 著，吴培冠 译，《人力资源管理——获取竞争优势的工具》，机械工业出版社， 2009-4
3. （美）德斯勒，（新加坡）陈水华 著，赵曙明，高素英 译，《人力资源管理》（亚洲版，第 2 版），机械工业出版社， 2013-1
4. 《人力资源管理概论》，董克用主编，中国人民大学出版社，2007 年 8 月第 2 版。
5. 孙树菡编，员工安全健康管理，中国人民大学出版社

推荐阅读：

1. 《人力资源管理》双语教学版，[美]劳埃德·拜厄斯著，李业昆等译，人民邮电出版社，2007 年 8 月第 3 版。
2. 《人力资源管理第 5 版》，Raymond A.Noel 等著，刘昕改编，中国人民大学出版社，2006 年 1 月第 1 版。
3. （美）蒙迪 著，朱舟 等译注，《人力资源管理》（英文版，第 11 版），机械工业出版社， 2011-11
4. 冯颖 著，《HR 招聘实务手册》，化学工业出版社，2012-01
5. 李作学 编著，《员工招聘与面试精细化实操手册》，中国劳动社会保障出版社，2010-09
6. 王瑞永，全鑫 编著，《绩效量化考核与薪酬体系设计全案》，人民邮电出版社， 2011-03

任课教师_____ 年__月__日

教学院长_____ 年__月__日

注：

1. 此教学日历由授课教师填写，教学院长签字后执行，学院留存一份。
2. 任课教师应将教学日历提供给上课的研究生，课程完成后填写实际上课的学时数。