

# 北京理工大学研究生课程教学日历

课程名称 创业与家族企业管理

课程代码 2100024 课程性质 选修

主讲教师 裴蓉 2017—2018 学年第一学期

辅导教师 \_\_\_\_\_ 学院 \_\_\_\_\_

授课对象 MBA 专硕

时数 教学 计划	全总 学时 数	学时分配				每 周 时 数
		讲 授	实 验	习 题	考 核	
教学计划	32	30			2	3
实际上课	32	30			2	3

周次	上课方式	时数	授 课 内 容	课外阅读和书面的作业		学习检查		参考书名和章节
				时数	内 容	检查方式	所需时间	
3	讲授+课堂游戏+视频	1	第一讲 绪论：创业与家族企业 1.1 创业教育的现状与挑战 1.2 创业教育的体验式教学模块	1	课外阅读： 在行动中学习创业；	自我完成		创业教材行动版第1章；推荐
4	讲授+2个课堂游戏+课堂练习	4	第二讲 创业与创业思维 2.1 创业与创业者 2.2 创业与创业思维 2.3 提问的方法与技巧	课外阅读 1 小时  作业 3-5 小时	课外阅读： 创业与创业思维； 决定成为创业者  作业： 针对近期特别想做的事情做自我审视，找同学或朋友讨论。	自我检查		创业教材第1章；行动版第2-3章；参考书目：精益创业；提问的力量—教练问题全清单

7	讲授+2个游戏+2个视频+课堂练习	3	<p>第三讲 创业团队与资源整合</p> <p>3.1 团队的内涵 3.2 创业团队的组建</p> <p>3.3 创业团队的治理</p> <p>3.4 创业团队与资源整合</p>	<p>观看电影 112 分钟</p> <p>思考与写作 2-4 小时</p> <p>课外阅读 2 小时</p>	<p>课外阅读： 创业者与创业团队；整合资源；</p> <p>作业： 1.书面作业：观看电影《中国合伙人》，写一篇800-1000字的观后感，根据课堂讲授的10个问题中的任何1-3个问题谈自己的感想。 1. 课堂练习：音乐创作，组建自己团队，并给团队创作队歌，包括名称、词曲，以及演唱。</p>	<p>1. 作业提交；</p> <p>2. 课堂练习，提交，有照片</p>	<p>1.90个学生，没人5分钟，也需要7-8小时</p> <p>2.每个小组3分钟，9个小组30分钟</p>	<p>教材第2章，第4章；行动版第8章；参考资料：乔恩·卡岑巴赫、道格拉斯·史密斯，哈佛商业评论2005年第8期</p>
8	讲授+案例讨论+课堂游戏+方案设计	3	<p>第四讲 创业想法与机会测试</p> <p>4.1 从创意到机会原型</p> <p>4.2 利用设计思维发现机会</p> <p>4.3 测试创意机会</p> <p>4.4 可行性研究与机会评价</p>	<p>阅读 1 小时</p> <p>作业 1 小时</p>	<p>课外阅读： 创业机会；产生创意；从创意到机会；</p> <p>作业： “团购震荡启示录”案例阅读材料，课后小组案例讨论。下次课汇报。</p>	<p>小组讨论，课堂汇报</p>	<p>1. 每个小组5分钟，9个小组需要1个小时</p> <p>2. 抽查3-5个小组，每个小组5分钟，需要半个小时</p>	<p>创业教材第3章；行动版4-5章；推荐阅读，试错：通过精益用户研究快速验证产品原型；参考文献“主动试错”等</p>
9	模拟练习，角色扮演	3	<p>创意练习： 如何把10元钱送出去</p>	1	<p>对课堂模拟练习，进行学习反思</p>	<p>创意视频或照片，课堂汇报</p>	1个小时	

9	讲授+课堂游戏+课堂练习; 完成一个工作坊	3	第五讲 设计思维与商业模式 5.1 商业模式创新与可视化 5.2 设计思维工作坊	阅读 2 小时 作业 1-3 小时	课外阅读:商业模式;利用设计思维发现机会;设计商业模式  课堂练习作业:为你的小伙伴设计一个随身携带的物品  课后作业:机会发现练习,做一个安静的网络观察者	设计作品要提交作业;  课后作业,在微论坛上报告,检查大家的作业情况;	分3个时间段(商务、下午、晚上)完成,每次半个小时	创业教材第5章;行动版第5、6、9章;推荐阅读:用户故事地图;参考文献“什么思维是什么:艺术家的科学和科学家的态度”等。
10	讲授+课堂练习+视频	3	第六讲 创业计划书与创业风险 6.1 创业计划书的撰写与展示 6.2 新创企业的成长 6.3 管理创业失败与恢复	阅读 2 小时 作业 8-10 小时	撰写创业计划书	小组作业提交;在最后一次课堂上展示	3-5 小时	创业教材第7章;行动版第7章,11章;参考文献“2017年创业公司阵亡名单”等。
11	讲授+视频	3	第七讲 创业与家族企业 7.1 家族企业的来龙去脉 7.2 创业与家族企业的传承	阅读 1 小时				家族企业原理第1章,12章。

12	讲授+视频+世界咖啡:流转式研讨	3	第八讲 家族企业的治理 8.1 家族企业的治理 8.2 家族企业的女性智慧	阅读 1 小时 作业 1 小时	世界咖啡:流转式研讨后的逻辑思维图, 课堂汇报	课后提交小组作业	9 个小组。每个小组花费 10 分钟, 也需要 1.5 个小时	家族企业原理第 13 章, 14 章, 15 章; 家族办公室完全手册 11/12 章
13	讲授+案例讨论	3	第九讲 家族办公室及其他 9.1 家族办公室与财富传承 9.2 家族创业与家族银行 9.3 家族企业社会责任与慈善事业	阅读 2 小时	课外阅读: 家族财富; 创建家族办公室: 通往家族办公室之路; 及总裁傅需求: 选择家族办公室解决方案与服务; 家族办公室的创立于组建。			妈妈我们为什么有钱; 家族办公室完全手册 1-5 章, 13-14 章
14	学生汇报+点评	3	第十讲商业计划书的小组汇报与总结 10.1 商业计划书的小组汇报 10.2 创业训练营的准备		1. 提交商业计划书(按照小组, 作为大作业) 2. 随堂考试(书面开卷)		4-5 小时 4-5 小时	

## 一、 教学目的

《创业与家族企业管理》是为 MBA 专业学位创业与家族企业研究方向设定的主要选修课程之一。通过本课程的学习, 掌握创业管理相关的专业知识、理论与方法, 体会企业家精神的真髓, 提升创新创业的思维能力和行动能力, 并引导学生始终保持创业激情。

## 二、 授课方法和方式

采用体验式教学为主, 结合案例教学方法, 尽可能创造条件让学生在接近真实的创业环境与情景中去体验、思考、解决问题, 帮助学生养成积极参与的态度以及动脑、动手的习惯, 并辅以课堂讨论和课后阅读, 配备相应的开放式研讨活动。同时, 根据 MBA 学员特点, 在内容上重点强调创新思维能力、实践和应用能力的培养。



