北京理工大学研究生课程教学日历

课程名称 人力资源管理	时数	全总 学时 期数	学时分配				毎
课程代码 2100011 课程性质 专业课	教学计划		讲授	实验	习题	考核	周时数
主讲教师 <u>董尚雯</u> 20 <u>17</u> —20 <u>18</u> 学年第 <u>一</u> 学期	教学计划	28	26			2	4
辅导教师学院	实际上课						
授课对象							

周上课		时		课外间	阅读和书面的作业	学习检査		参考书名	
	数	授课内容	时数	内容	检查方式	所需时间	和章节		
1	课堂讲授	2.5	人力资源管理角色: 常识与变化	10	阅读	课堂提问		《人力 资源转 型》	
2	课堂讲授	2. 5	学习型管理方法		阅读			《学习 型 管 理》	
3	课堂讲授	2.5	战略人力资源:战略分解的方法		阅读			《平衡 计 分 卡》	
4	课堂讲授	2. 5	战略人力资源:组织结构		阅读			《组织 设计 3 3 3 3 3 3 4 4 4 4 6 6 7 8 8 8 8 8 9 8 9 8 9 8 9 8 9 8 9 8	
5	课堂讲	2. 5	岗位管理体系						
6	课堂讲	2. 5	招聘与测评						
7	课堂讲	2. 5	绩效管理						
8	课堂讲	2. 5	薪酬管理						
9	课堂讲授	2. 5	培训管理						
10	课堂讲授	2. 5	人力资源大数据及 其他前沿						
11	考试	2. 5							

一、 教学目的 了解战略人力资源管理的目标 掌握基本的工具和方法。												
二、授课方法和方式												
因课时所限,主要是课堂授课的方法,加一些讨论。												
三、成绩评定方式												
笔试成绩。												
四、	教材和必该	卖参考	资料									
《人力资源转型》 《学习型管理》 《平衡计分卡—化战略为行动》												
					任i	课教师				_年_	月_	_日
					教:	学院长				_年_	月_	_日

注:

- 1. 此教学日历由授课教师填写,教学院长签字后执行,学院留存一份。
- 2. 任课教师应将教学日历提供给上课的研究生,课程完成后填写实际上课的学时数。