

## 课程名称：人力资源管理

一、课程编码：2100011

课内学时：28 学分：2

二、适用学科专业：

三、先修课程：

四、教学目标

通过本课程的学习，了解战略人力资源管理的目标，掌握基本工具和方法，提升人力资源管理能力。

五、教学方式

课堂授课为主

六、主要内容及学时分配

- |                       |      |
|-----------------------|------|
| 1. 人力资源管理的角色：常识、变化和方法 | 4 学时 |
| 1.1 人力资源管理的目标         |      |
| 1.2 人力资源管理的角色         |      |
| 1.3 人力资源管理者要求         |      |
| 1.4 人力资源管理所处环境的变化     |      |
| 1.5 学习型管理方法           |      |
| 2. 战略人力资源：组织结构        | 4 学时 |
| 2.1 平衡计分卡：战略目标分解方法    |      |
| 2.2 组织结构设计方法          |      |
| 3. 岗位管理体系             | 4 学时 |
| 3.1 工作分析              |      |
| 3.2 职责                |      |
| 3.3 能力素质模型            |      |
| 4. 招聘与测评              | 4 学时 |
| 4.1 招聘管理              |      |
| 4.2 测评工具介绍            |      |
| 5. 绩效管理体系             | 4 学时 |
| 5.1 绩效管理的要素           |      |
| 5.2 绩效指标设计方法          |      |
| 5.3 BSC               |      |
| 5.4 OKR               |      |
| 6. 薪酬管理体系             | 4 学时 |
| 6.1 薪酬的本质             |      |
| 6.2 薪酬设计              |      |
| 6.3 岗位价值评估            |      |
| 7. 培训管理体系             | 2 学时 |
| 7.1 培训需求分析            |      |
| 7.2 培训效果评估            |      |

七、考核与成绩评定

笔试

八、参考书及学生必读参考资料

1. 戴维·尤里奇. 人力资源转型[M]. 北京: 电子工业出版社, 2015.  
XXX
2. 罗伯特·卡普兰、大卫·诺顿. 平衡计分卡—化战略为行动 [M]. 广东: 广东经济出版社, 2013
3. 约翰·舒克. 学习型管理—培养领导团队的 A3 管理方法. 北京: 机械工业出版社, 2016.

九、大纲撰写人: 董尚雯