

## (课程编码) 日语语用学

一、课内学时： 32 学分： 2

二、适用学科专业：日语语言文学

三、先修课程：日本语言学概论、高级日语

四、教学目标

通过本课程的学习，使研究生了解语用学的历史沿革和发展；了解语用学的理论体系。掌握语用学的基础理论和核心理论；掌握如何运用语用学理论进行实际语篇分析和会话分析。提升对日语实际使用中的理解能力和实际运用能力。

五、教学方式

课堂讲授为主，穿插相关论文研读与课堂讨论。

六、主要内容及学时分配

- |                     |      |
|---------------------|------|
| 1. 绪论               | 4 学时 |
| 1.1 语用学的由来和发展       |      |
| 1.2 语用学产生和发展的语言学背景  |      |
| 1.3 语用学的定义          |      |
| 1.4 语用学的研究方法和内容     |      |
| 1.5 语用学研究的理论意义和实用价值 |      |
| 2. 指示词语             | 4 学时 |
| 2.1 指示词语的语用含义       |      |
| 2.2 指示词语的分类         |      |
| 2.3 指示词语的用法         |      |
| 3. 会话含义             | 4 学时 |
| 3.1 合作原则            |      |
| 3.2 会话含义            |      |
| 3.3 会话含义的特点         |      |
| 3.4 相关性理论           |      |
| 4. 预设               | 4 学时 |
| 4.1 预设的多样性          |      |
| 4.2 预设的特点           |      |
| 4.3 预设及相关对立概念       |      |
| 4.4 逻辑学与语用学         |      |
| 4.5 逻辑学中的预设与语用学中的预设 |      |
| 5. 言语行为             | 4 学时 |
| 5.1 奥斯汀的言语行为理论      |      |
| 5.2 塞尔的语言行为理论       |      |
| 5.3 间接言语行为          |      |
| 6. 会话分析             | 4 学时 |
| 6.1 会话的定义           |      |
| 6.2 会话分析的定义         |      |

- 6.3 会话分析的研究方法
7. 礼貌原则 4 学时
- 7.1 礼貌原则的定义
- 7.2 利奇的礼貌原则
- 7.3 列文森的面子原则理论
- 7.4 礼貌与得体
8. 论文研读 4 学时
- 七、考核与成绩评定：
- 成绩以百分制给定。期末提交课程论文。
- 成绩评定依据：平时作业成绩 20%，专题讨论 10%，期末论文成绩 70%。
- 课程论文的最低要求：字数不少于 3500 字；参考文献不少于 5 篇，其中日语文献不少于 3 篇。
- 八、参考书及学生必读参考资料
- 必读书籍：
- [1][日]小泉保. 入門 語用論の研究——理論と応用（初版）[M]. 东京：株式会社研究社，2001
- [2]索振羽. 语用学教程（第三版）[M]. 北京：北京大学出版社，2003
- 参考书籍：
- [1][美]ジョンリー・N・リーチ. 語用論（初版）[M]. 池上嘉彦，河上誓作訳. 東京：株式会社紀伊国屋書店，1987
- [2][日]泉子・K・メイナード. 会話分析（第 3 版）[M]. 東京：くろしお出版，1997
- [3][日]町田健，加藤重広. 日本語語用論のしくみ（初版）[M]. 东京：株式会社研究社，2004
- [4]桂诗春，王初明. 当代语用学（初版）[M]. 北京：外语教学与研究出版社，2004
- 九、大纲撰写人：郭玉杰