

北京理工大学研究生课程教学日历

课程名称 汉硕二语习得
 课程代码 2400149 课程性质 必修
 主讲教师 2017-2018 学年第一学期
 辅导教师 外国语学院
 授课对象 2017 级汉硕

时数 教学日历	全总 学时 期数	学时分配				每 周 时 数
		讲 授	实 验	习 题	考 核	
教学计划	32	32				2
实际上课	32	32				2

周次	上课方式	时数	授 课 内 容	课 外 作 业		参考书名和章节
				时数	内 容	
4	讲授 讨论	2	1) 一般概念及现象 2) 语言系统研究	2	1) 阅读第一章内容 2) 读文献, 完成周志	《第二语言习得研究》第 1 章
5	讲授 讨论	2	1) 对比分析假说 2) 标记差异度假说	2	1) 阅读第 2 章 2) 阅读文献 2 篇, 完成周志	第 2 章
7	讲授 讨论	2	1) 偏误分析假说及相关研究 2) 第一周周志评介	2	1) 练习写文章评述 2) 预习第 3 章 3) 阅读文章 2 篇, 完成课后周志	第 2 章
8	讲授 讨论	2	1) 中介语理论 2) 早期研究	2	1) 搜集相关文献并阅读 2 篇 2) 阅读第 3 章 3) 完成周志	第 3 章
9	讲授 讨论	2	1) 中介语基本假设及后续研究 2) 克拉申语言监控模式	2	1) 读文献 2) 完成周志 3) 预习第 5 章	第 3 章 第 5 章
10	讲 授 讨论	2	1) 监控模式假设 2) 基本证据和监控模式评述	2	1) 读文献 2) 完成周志 3) 预习第 4 章	第 5 章
11	讲授 讨论	2	1) 第二语言习得顺序研究 2) 第 2-4 周周志讲评	2	1) 读文献 2) 完成周志 3) 预习第 9 章	第 4 章
12	讲授 讨论	2	1) 普遍语法的语言习得关 2) 普遍语法可及性价说	2	1) 读文献 2) 完成周志 3) 预习第 7 章	第 9 章

13	讲授 讨论	2	1) 第二语言习得研究的社会文化模式简介 2) 文化适应模式	2	1) 读文献 2) 完成周志 3) 阅读第7章	第7章
14	讲授 讨论	2	1) 社会文化理论 2) 其他社会模式	2	1) 读文献 2) 完成周志 3) 预习第8章	第7章
15	讲授 讨论	2	1) 输入与理解 2) 互动与反馈	2	1) 读文献 2) 完成周志 3) 阅读第8章	第8章
16	讲授 讨论	2	1) 互动与输出假说 2) 周志评述	2	1) 读文献 2) 完成周志 3) 预习第12章	第8章
17	讲授 讨论	2	1) 学习者个体差异一般因素 2) 动机及学习策略	2	1) 读文献 2) 完成周志 3) 预习《第二语言习得》第10章	第12章
18	讲授	2	1) 词汇知识 2) 词汇习得因素	2	1) 读文献 2) 完成周志 3) 预习《第二语言习得》第12章	《第二语言习得》第10章
19	讲授 讨论	2	1) 二语习得与语言 2) 周志评述 3) 答疑	2	1) 读文献 2) 完成期末论文	《第二语言习得》第12章

注:

1. 教学日历仅为完成基本教学内容，任课教师可根据具体情况适当调整教学计划。

一、教学目的

通过本课程对二语及外语教学理论的学习，掌握基本的二语教学理论，提升二语教学能力，形成个性化的教学思路，为今后的教学实践和研究做准备。通过本课程对二语及外语教学理论的学习，掌握二语习得的基本研究方法，提升教学案例的理论能力，从而能够在未来面对不同国别的教育对象提出切实可行的教学实践方法。

二、授课方法和方式

课堂讲授、课堂讨论、小组研讨、个人展示。

三、成绩评定方式

考核内容及分数权重：

学期论文（60%），课堂展示与研讨（15%），平时成绩（5%），考勤（5%），课后周志练习（15%）。

四、教材和必读参考资料

一、推荐教材

- 1、《第二语言习得研究》，王建勤主编，商务印书馆，2009
- 2、《第二语言习得》，赵杨，外语教学与研究出版社，2015.

二、参考书目

- 1、《第二语言习得导论》，刘颂浩，世界图书出版公司，2007.
- 2、The Study of Second Language Acquisition. Rod Ellis. 上海外语教育出版社，1999.
- 3、《二语习得重点问题研究》，文秋芳等，外语教学与研究出版社，2010.
- 4、《第二语言习得》（美）盖苏珊，北京大学出版社；
- 5、《第二语言习得研究的社会学转向》（英）布洛克 世界图书出版公司；
- 6、《汉语作为第二语言习得的认知探索》 邢红兵 世界图书出版公司；
- 7、《汉语作为第二语言的学习者习得过程研究》 王建勤 商务印书馆；
- 8、汉语作为第二语言的习得与认知研究 崔希亮 北京大学出版社；
- 9、语言迁移与第二语言习得. 俞理明 上海外语教育出版社 2004

三、其他资源：

期刊相关专题论文：《世界汉语教学》、《语言教学与研究》、《海外华文教育》、Studies in second language acquisition,

任课教师_____ 2017年9月18日

教学院长_____ 年 月 日

注：

1. 此教学日历由授课教师填写，教学院长签字后执行，学院留存一份。
2. 任课教师应将教学日历提供给上课的研究生，课程完成后填写实际上课的学时数。