

课程名称：第二语言习得

一、课程编码：2400149

课内学时： 32 学分： 2

二、适用学科专业：汉语国际教育专业硕士

三、先修课程：语言学概论

四、教学目标

通过本课程对二语及外语教学理论的学习，掌握基本的二语教学理论，提升二语教学能力，形成个性化的教学思路，为今后的教学实践和研究做准备。通过本课程对二语及外语教学理论的学习，掌握二语习得的基本研究方法，提升教学案例的理论能力，从而能够在未来面对不同国别的教育对象提出切实可行的教学实践方法。

五、教学方式

理论和实践相结合，突出指导性和应用性。教学中，教师针对不同论题进行综述并提出问题，学生阅读、讨论，并逐步建构形成自我教学理论体系，同时还会围绕专题进行任务分配，指导学生分析、讲解。课程中要充分发挥学生的学习自主性和积极性，以使学生的每个阶段的课程学习均有收获。

六、主要内容及学时分配（除去国庆休息一周，共 30 学时）

- | | |
|----------------------|------|
| 1. 概念、现象与研究传统 | 2 学时 |
| 1.1 一般概念 | |
| 1.2 语言系统 | |
| 2. 对比分析与偏误分析 | 4 学时 |
| 2.1 对比分析假说 | |
| 2.2 偏误分析假说 | |
| 2.3 相关研究 | |
| 3. 中介语研究 | 3 学时 |
| 3.1 历史背景 | |
| 3.2 早期的中介语理论研究 | |
| 3.3 基本假设及后续研究 | |
| 4. 克拉申的语言监控模式 | 4 学时 |
| 4.1 语言监控模式的五个假设 | |
| 4.2 语言监控模式的基本证据 | |
| 4.3 语言监控模式的批评与评价 | |
| 5. 第二语言习得顺序研究 | 1 学时 |
| 5.1 第二语言习得顺序研究的缘起 | |
| 5.2 第二语言习得顺序研究及其基本结论 | |
| 5.3 第二语言习得研究的理论争议 | |
| 6. 普遍语法与第二语言习得 | 2 学时 |
| 6.1 生成语法理论的语言习得观 | |
| 6.2 一语习得与二语习得的异同 | |
| 6.3 普遍语法可及性假说 | |
| 7. 第二语言习得研究的社会文化模式 | 4 学时 |
| 7.1 文化适应模式 | |

- 7.2 社会文化理论
- 7.3 其它社会模式
- 8. 输入、输出与互动 4 学时
 - 8.1 输入与理解
 - 8.2 互动与反馈
 - 8.3 互动与输出假说
- 9. L2 学习者个体差异因素研究 2 学时
 - 9.1 一般因素
 - 9.2 态度与动机研究
 - 9.3 第二语言学习者的学习策略
- 10. 词汇习得 2 学时
 - 10.1 词汇知识类型
 - 10.2 词汇知识的发展
 - 10.3 影响词汇习得的因素
- 11. 二语习得与语用 2 学时
 - 11.1 语言与语用
 - 11.2 语言教学与语用

七、考核与成绩评定

学期论文 (60%), 课堂展示与研讨 (15%), 平时成绩 (5%), 考勤 (5%), 课后周志练习 (15%)。

八、参考书及学生必读参考资料

1. Rod Ellis. The Study of Second Language Acquisition [M]. Shanghai: Shanghai Foreign Language Education Press, 1999.
2. David Block. The Social Turn in Second Language Acquisition [M]. Beijing: World Publishing Corporation, 2012.
3. 王建勤. 第二语言习得研究[M]. 北京: 商务印书馆, 2009.
4. 刘颂浩. 第二语言习得导论[M]. 北京: 世界图书出版公司, 2007.
5. 朱勇. 国际汉语教学案例与分析[M]. 北京: 高等教育出版社, 2013.
6. 赵金铭. 汉语可以这样教-语言技能篇[M]. 北京: 商务印书馆, 2006.
7. 邢红兵. 汉语作为第二语言习得的认知探索[M]. 北京: 世界图书出版公司, 2011.
8. 王改燕. 第二语言阅读中词汇附带习得研究[M]. 北京: 北京大学出版社, 2013.
9. 王建勤. 汉语作为第二语言的学习者习得过程研究[M]. 北京: 商务印书馆, 2012.
10. 崔希亮. 汉语作为第二语言的习得与认知研究[M]. 北京: 北京大学出版社, 2008.
11. 李坤珊. 留学生在华汉语教育初探: 汉语作为第二语言习得研究[M]. 北京: 北京大学出版社, 2008.
12. 俞理明. 语言迁移与第二语言习得[M]. 上海: 上海外语教育出版社, 2004.

九、大纲撰写人: 马文艳