

北京理工大学研究生课程教学日历

课程名称 跨文化交际理论与实践

课程代码 _____ 课程性质 _____

主讲教师 吕行 2017—2018 学年第 1 学期

辅导教师 _____ 外国语 学院

时数 教学 计划	全总 学时 期数	学时分配				每 周 时 数
		讲 授	实 验	习 题	考 核	
教学计划	32					
实际上课	32					

授课对象 汉语国际教育专业

周次	上课方式	时数	授 课 内 容	课外阅读和书面的作业		学习检查		参考书名和章节
				时数	内 容	检查方式	所需时间	
4	课堂讲解	2	跨文化交际概述			课堂提问	10 分钟	《跨文化交际》第一章
5	课堂讲解	2	文化与交际			课堂提问	10 分钟	《跨文化交际》第二章
6	课堂讲解、 案例分析	2	跨文化的语言交际			课堂提问	10 分钟	《跨文化交际》第四章、 《跨文化交际学》第三章
7	课堂演示	2	跨文化的语言交际	2	语言与文化；语义与文化；语言交际特点与禁忌	课堂演示	2 学时	
8	课堂讲解	2	跨文化的非语言交际					《跨文化交际学概论》第四章
9	课堂演示、 案例分析	2	跨文化的非语言交际	2	非语言交际特点与禁忌	课堂演示	2 学时	
10	课堂讲解	2	价值观与文化模式			课堂提问	10 分钟	《跨文化沟通》第 5 章
11	课堂讲解、 案例分析	2	价值观与文化模式		文化模式总结	提交作业	10 分钟	《跨文化沟通》第 5 章
12	课堂讲解	2	价值观与文化模式					《跨文化沟通》第 5 章
13	课堂演示	2	世界主要文化模式特征	2	世界主要文化模式特征	课堂演示	2 学时	
14	课堂讲解	2	跨文化的人际交往					《跨文化交际学》第五章

15	课堂讲解	2	跨文化交际心理与态度					《跨文化交际学》第五章
16	课堂讲解、案例分析	2	跨文化适应					《跨文化交际学》第六章
17	课堂讲解	2	汉学与跨文化交际		跨文化适应调查问卷	提交作业	10分钟	《跨文化交际学》第八章
18	课堂演示	2	汉学与跨文化交际	2	汉学与跨文化交际	课堂演示	2学时	
19	课堂讲解、案例分析	2	汉语国际教育与跨文化交际					《跨文化交际》第十章

一、 教学目的

通过本课程的学习使学生了解跨文化交际的研究领域、各理论与概念并掌握世界范围内的主要文化意识形态类别及特征；培养和发展学生的跨文化意识和敏感度，提升学生的思辨及应变能力以及处理敏感话题的能力；为未来走向国际汉语教学岗位打下基础。

二、 授课方法和方式

课堂讲解、课堂案例分析、课堂展示。

三、 成绩评定方式

成绩以百分制衡量。期末考试（60%），课堂展示（20%），平时作业（20%）。

四、 教材和必读参考资料

教材：祖晓梅. 跨文化交际 [M]. 北京：外语教学与研究出版社，2015.

参考资料：贾玉新. 跨文化交际学 [M]. 上海：上海外语教育与研究，1997.

胡文仲. 跨文化交际学概论 [M]. 北京：外语教学与研究出版社，1999.

毕继万. 跨文化非语言交际 [M]. 北京：外语教学与研究出版社，1999.

陈国明. 跨文化交际学 [M]. 上海：华东师范大学出版社，2009.

任课教师_____年__月__日

教学院长_____

_____年__月__日

注:

1. 此教学日历由授课教师填写，教学院长签字后执行，学院留存一份。
2. 任课教师应将教学日历提供给上课的研究生，课程完成后填写实际上课的学时数。