

课程名称：跨文化交际理论与实践

一、课程编码：2400180

课内学时： 32 学分： 2

二、适用专业：汉语国际教育

三、先修课程：英语

四、教学目标：

通过本课程的学习使学生了解跨文化交际的研究领域、各理论与概念并掌握世界范围内的主要文化意识形态类别及特征；培养和发展学生的跨文化意识和敏感度，提升学生的思辨及应变能力以及处理敏感话题的能力；为未来走向国际汉语教学岗位打下基础。

五、教学方式：

课堂讲解、课堂案例分析、课堂展示。

六、主要内容及学时分配

- | | | |
|----|-----------------------------|------|
| 1. | 跨文化交际的概述 | 2 学时 |
| | 1.1 跨文化交际的概念 | |
| | 1.2 跨文化意识及敏感度 | |
| | 1.3 跨文化交际学相关理论 | |
| | 1.4 跨文化交际学相关研究 | |
| 2. | 文化与交际 | 2 学时 |
| | 2.1 文化的概念 | |
| | 2.2 交际的概念 | |
| | 2.3 文化对交际的影响 | |
| 3. | 跨文化的语言交际 | 4 学时 |
| | 3.1 语言与文化 | |
| | 3.2 语义与文化 | |
| | 3.3 语用与文化 | |
| | 3.4 案例分析 | |
| | 3.5 课堂展示（各文化背景下的语言交际特点与禁忌） | |
| 4. | 跨文化的非语言交际 | 4 学时 |
| | 4.1 非语言交际 | |
| | 4.2 体态语 | |
| | 4.3 时间与沉默 | |
| | 4.4 空间与距离 | |
| | 4.5 案例分析 | |
| | 4.6 课堂展示（各文化背景下的非语言交际特点与禁忌） | |
| 5. | 价值观与文化模式 | 8 学时 |
| | 5.1 价值观 | |
| | 5.2 价值观的理论研究 | |
| | 5.3 高语境文化与低语境文化 | |
| | 5.4 面子与面子工作 | |
| | 5.5 案例分析 | |
| | 5.6 课堂展示（世界各主要文化模式特征） | |
| 6. | 跨文化的人际交往 | 2 学时 |
| | 6.1 人际关系与文化 | |

- | | |
|----------------------|------|
| 6.2 交往习俗与文化 | |
| 6.3 公共礼仪与文化 | |
| 6.4 案例分析 | |
| 7. 跨文化交际心理与态度 | 2 学时 |
| 7.1 刻板印象与偏见 | |
| 7.2 种族中心主义 | |
| 7.3 文化相对主义 | |
| 7.4 案例分析 | |
| 8. 跨文化适应 | 2 学时 |
| 8.1 文化适应 | |
| 8.2 文化休克 | |
| 8.3 文化适应与汉语教学 | |
| 8.4 案例分析 | |
| 9. 海外中国学（汉学）与跨文化 | 4 学时 |
| 9.1 中外跨文化交流史 | |
| 9.2 中国学起源 | |
| 9.3 中国学在世界范围的发展 | |
| 9.4 课堂展示 | |
| 10. 汉语国际教育与跨文化交际 | 2 学时 |
| 10.1 汉语国际教育对跨文化能力的要求 | |
| 10.2 汉语教学中的跨文化问题 | |
| 10.3 跨文化敏感问题的处理与应对 | |
| 10.4 案例分析 | |
| 10.5 课程总结 | |

七、考核与成绩评定

成绩以百分制衡量。期末考试（60%），课堂展示（20%），平时作业（20%）。

八、参考书及学生必读参考资料：

1. Bennett, M. J. Towards a Developmental Model of Intercultural Sensitivity [A]. In: R. M. Paige (ed.). *Education for the Intercultural Experience* [C]. Yarmouth, ME: Intercultural Press, 1993
2. Bennett, M. J. (ed.). *Basic Concepts of Intercultural Communication: Selected Readings* [C]. Yarmouth, ME: Intercultural Press, 1998.
3. Gudykunst, W. B. (ed.). *Cross-Cultural and Intercultural Communication* [C]. Thousand Oaks, CA: Sage, 2003
4. Hall, E. T. *The Silent Language* [M]. New York: Doubleday, 1959.
5. Hall, E. T. *Beyond Cultural* [M]. New York: Doubleday, 1976.
6. Hofstede, G. *Culture's Consequences* [M]. 2nd ed. Beverly Hills, CA: Sage, 2001.
7. Leech, G. *Principles of Pragmatics* [M]. London: Longman, 1983.
8. Samovar, L. A. & porter, R. E. & McDaniel, E. R. *Communication between Cultures* [M]. 7th ed. Boston: Wasworth, 2010
9. 贾玉新. 跨文化交际学 [M]. 上海: 上海外语教育与研究, 1997.
10. 王得杏. 英语话语分析与跨文化交际 [M]. 北京: 北京语言文化大学出版社, 1998.
11. 胡文仲. 跨文化交际学概论 [M]. 北京: 外语教学与研究出版社, 1999.

12. 毕继万. 跨文化非语言交际 [M]. 北京: 外语教学与研究出版社, 1999.
13. 陈国明. 跨文化交际学 [M]. 上海: 华东师范大学出版社, 2009.
14. 李庆本, 毕继万. 中外文化比较与跨文化交际 [M]. 北京语言文化大学出版社 2014.
15. 祖晓梅. 跨文化交际 [M]. 北京: 外语教学与研究出版社, 2015.

九、大纲撰写人: 吕行

