

# 北京理工大学研究生课程教学日历

课程名称 应用语言学研究

课程代码 2400126 课程性质 选修

主讲教师 李慧坤 2017—2018\_学年第 1 学期

辅导教师 李慧坤 外国语 学院

授课对象 研究生一年级

时数 教学 计划	全总 学时 期数	学时分配				每 周 时 数
		讲 授	实 验	习 题	考 核	
教学计划	32	28		4	0	2
实际上课	32	28		4	0	2

周次	上课方式	时数	授 课 内 容	课外阅读和书面的作业		学习检查		参考书名和 章节
				时数	内 容	检查方式	所需 时间	
1-2	讲授	4	篇章的定义		与篇章定义相关的理论论文	课堂提问	15 分 钟 左 右	linguisti sche Textanaly se. 第二 章
3-6	讲授	8	篇章结构分析		与篇章结构分析相关的理论论文	课堂提问	15 分 钟 左 右	linguisti sche Textanaly se. 第三 章
7-10	讲授	8	篇章功能分析		与篇章功能分析相关的理论论文	课堂提问	15 分 钟 左 右	linguisti sche Textanaly se. 第四 章
11-13	讲授	8	篇章类型分析		与篇章类型相关的理论论文	课堂提问	15 分 钟 左 右	linguisti sche Textanaly se. 第五 章
15	练习	2	课程总结及练习					linguisti sche
16	练习	2	练习					Textanaly se. 第六 章

## 一、 教学目的

通过本课程的学习了解应用语言学分支领域，尤其是篇章分析的基本理论与研究方法，提升独立进行跨学科研究的科研能力。

## 二、 授课方法和方式

课堂讲授，材料自学结合课堂讨论、课堂报告

## 三、 成绩评定方式

平时成绩占 30%，期末学期论文占 70%

## 四、 教材和必读参考资料

1. Harden, Theo. Angewandte Linguistik und Fremdsprachendidaktik[M]. Tübingen: Narr Francke Attempto, 2006.
2. Knapp, Karlfried. Angewandte Linguistik: ein Lehrbuch[M]. Stuttgart: UTB, 2006.
3. Schwarz-Friesel, Monika: Einführung in die kognitive Linguistik[M]. Stuttgart: UTB, 2008.
4. Löffler, Heinrich: Germanistische Soziolinguistik[M]. Berlin: Erich Schmidt, 2016.
5. Roelcke, Thorsten. Fachsprachen[M]. 2., durchgesehene Auflage. Tübingen: Schmidt, 2005.
6. Brinker, Klaus. Linguistische Textanalyse. Eine Einführung in Grundbegriffe und Methoden. 6., überarbeitete und erweiterte Auflage[M]. Berlin: Erich Schmidt, 2016.

任课教师 李慧坤

2017 年 10 月 18 日

教学院长 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_ 月 \_\_\_\_ 日

注：

1. 此教学日历由授课教师填写，教学院长签字后执行，学院留存一份。
2. 任课教师应将教学日历提供给上课的研究生，课程完成后填写实际上课的学时数。