

## 课程名称：应用语言学研究（德语）

一、课程编码：2400177

课内学时：32 学分：2

二、适用学科专业：德语语言文学

三、先修课程：德语语言学导论

四、教学目标

通过本课程的学习了解应用语言学分支领域，如：社会语言学、认知语言学、教学语言学、专用语语言学、心理语言学等重要知识，掌握应用语言学基本理论与研究方法，提升独立进行跨学科研究的科研能力。

五、教学方式

课堂讲授，材料自学结合课堂讨论、课堂报告

六、主要内容及学时分配

1. 导论	2 学时
1.1 应用语言学性质与范围	
1.2 应用语言学研究任务与内容	
1.3 应用语言学研究方法	
2. 语言教学与二语习得	6 学时
2.1 教学法理论	
2.2 二语习得理论	
2.3 学习者语言	
1. 认知语言学	4
学时	
3.1 原型与范畴	
3.2 概念隐喻与转喻	
3.3 整合与关联	
2. 心理语言学	4
学时	
4.1 记忆系统与语言加工	
4.2 概念表征	
4.3 推理与建构	
3. 社会语言学	6
学时	
5.1 语言演变的社会与文化原因	
5.2 社会方言	
5.3 语言接触	
4. 历史语言学	4
学时	
6.1 语言的分类	
6.2 语言的变异	
6.3 历史比较法	
5. 语料库语言学	4
学时	
7.1 语料库研究方法	

7.2 词典编纂

7.3 基于语料库的语言教育

6. 专用语语言学  
学时

2

8.1 专用语特点

8.2 专用语与外语专业教学

七、考核与成绩评定

平时成绩占 30%，期末学期论文占 70%

八、参考书及学生必读参考资料

1. Harden, Theo. Angewandte Linguistik und Fremdsprachendidaktik[M]. Tübingen: Narr Francke Attempto, 2006.
2. Knapp, Karlfried. Angewandte Linguistik: ein Lehrbuch[M]. Stuttgart: UTB, 2006.
3. Schwarz-Friesel, Monika: Einführung in die kognitive Linguistik[M]. Stuttgart: UTB, 2008.
4. Löffler, Heinrich: Germanistische Soziolinguistik[M]. Berlin: Erich Schmidt, 2016.
5. Roelcke, Thorsten. Fachsprachen[M]. 2., durchgesehene Auflage. Tübingen: Schmidt, 2005.
6. 姚小平. 如何学习研究语言学[M]. 北京: 北京大学出版社, 2013.

九、大纲撰写人: 张勇