



14	讲授	5	语序	5	语序及相关问题	问答、讨论	15 分钟	《现代汉语》 黄廖本等
15-16	讲授	7	汉字和认知功能语言学文献导读	7	汉字及汉字教学、 认知功能语言学 理论文献导读	问答、讨论	10 分钟	《现代汉语》 黄廖本等
16	考试	2	随堂考试	2	试卷分 AB 卷	考试		

## 一、 教学目的

通过本课程的学习，全面系统掌握现代汉语的语音、词汇、语法、汉字等要素的相关知识点，把握现代汉语理论体系，夯实汉语的基础知识；充分认识汉语基本要素教学的基础性和重要性，明确汉语本体要素的规律和特点，自觉指导并应用于汉语要素教学；了解汉语研究的学术热点，提升分析汉语语言现象的理论意识和解决实际问题的能力，提高对汉语研究的学术兴趣。

## 二、 授课方法和方式

课堂讲授、分组讨论、文献导读

## 三、 成绩评定方式

平时成绩 40% ， 期末考试 60%

## 四、 教材和必读参考资料

1. 北大中文系现代汉语教研室编. 现代汉语专题教程[M]. 北京：北京大学出版社，2003.
2. 符准青. 现代汉语词汇（增订本）[M]. 北京：北京大学出版社，2004.
3. 黄伯荣，廖旭东. 现代汉语（增订五版）[M]. 北京：高等教育出版社，2011.
4. 陆俭明，沈阳. 汉语和汉语研究十五讲[M]. 北京：北京大学出版社，2004.
5. 吕叔湘主编. 现代汉语八百词（增订本）[M]. 北京：商务印书馆，2007（1980）.
6. 毛悦. 汉语作为第二语言教学——汉语要素教学[M]. 北京：外语教学与研究出版社，2015.
7. 张旺熹主编. 对外汉语本体教学概论[M]. 北京：商务印书馆，2013.
8. 叶蜚声，徐通锵. 语言学纲要[M]. 北京：北京大学出版社，1997.
9. 朱德熙. 语法答问[M]. 北京：商务印书馆，2003（1985）.
10. 朱德熙. 语法讲义[M]. 北京：商务印书馆，2005（1982）.

任课教师\_\_\_\_\_韩超\_\_\_\_\_ 2017 年 10 月 16 日

教学院长\_\_\_\_\_ 年 月 日

注：

1. 此教学日历由授课教师填写，教学院长签字后执行，学院留存一份。
2. 任课教师应将教学日历提供给上课的研究生，课程完成后填写实际上课的学时数。