

## 课程名称：高级汉语

一、课程编码：22-045300-C15-24

课内学时： 64 学分： 0

二、适用学科专业：汉语国际教育

三、先修课程：无

四、教学目标

通过本课程的学习，全面系统掌握现代汉语的语音、词汇、语法、汉字等要素的相关知识点，把握现代汉语理论体系，夯实汉语的基础知识；充分认识汉语基本要素教学的基础性和重要性，明确汉语本体要素的规律和特点，自觉指导并应用于汉语要素教学；了解汉语研究的学术热点，提升分析汉语语言现象的理论意识和解决实际问题的能力，提高对汉语研究的学术兴趣。

五、教学方式

课堂讲授、分组讨论、文献导读

六、主要内容及学时分配

- |                                |      |
|--------------------------------|------|
| 1. 绪论                          | 3 学时 |
| 1.1 汉语基础知识的重要性                 |      |
| 1.2 现代汉语的定义和形成                 |      |
| 1.3 汉语方言及亲属语言                  |      |
| 1.4 现代汉语的特点（语音、词汇、语法）          |      |
| 1.5 近几十年的汉语研究格局概观              |      |
| 2. 现代汉语语音                      | 6 学时 |
| 2.1 语音概说                       |      |
| 2.2 现代汉语的语音系统（声母、韵母、声调、音节结构特点） |      |
| 2.3 音变（变调、轻声、儿化、 $\alpha$ 的音变） |      |
| 2.4 音位及音位变体                    |      |
| 2.5 音位的聚合和组合关系                 |      |
| 2.6 语音教学的重难点（少许辨音朗读正音训练）       |      |
| 3. 现代汉语词汇                      | 6 学时 |
| 3.1 词汇概述                       |      |
| 3.2 现代汉语词汇及词汇单位（语素、词和短语的关系）    |      |
| 3.3 词的构成及其内部结构                 |      |
| 3.4 词义的构成                      |      |
| 3.5 词义的分解（义项、义素）和类聚（语义场）       |      |
| 3.6 词与词的关系                     |      |
| 3.7 基本词汇和一般词汇                  |      |
| 3.8 词汇的发展和词义的演变                |      |
| 3.9 有关词汇教学                     |      |
| 4. 现代汉语语法概说及词类问题               | 9 学时 |
| 4.1 语法的重要性与语法研究的意义             |      |
| 4.2 语法单位（语素、词、词组、句子）           |      |
| 4.3 词类问题概述（实词与虚词）              |      |

- |      |                     |      |
|------|---------------------|------|
| 4.4  | 划分词类的依据             |      |
| 4.5  | 实词各类的语法特征及教学相关      |      |
| 4.6  | 有关词类的几个重要问题和观点      |      |
| 5.   | 虚词                  | 9 学时 |
| 5.1  | 汉语的基本语法手段——虚词和语序    |      |
| 5.2  | 汉语虚词研究概述（关于用法、关于意义） |      |
| 5.3  | 虚词研究的方法             |      |
| 5.4  | 副词研究及教学案例           |      |
| 5.5  | 介词研究及教学案例           |      |
| 5.6  | 连词研究及教学案例           |      |
| 5.7  | 助词研究及教学案例           |      |
| 5.8  | 小结                  |      |
| 6.   | 短语、句子成分及句法分析        | 6 学时 |
| 6.1  | 短语及其分类              |      |
| 6.2  | 句子成分——主谓宾           |      |
| 6.3  | 句子成分——定状补           |      |
| 6.4  | 句子成分分析法             |      |
| 6.5  | 层次分析                |      |
| 6.6  | 变换分析                |      |
| 6.7  | 语义特征分析              |      |
| 6.8  | 配价结构分析              |      |
| 6.9  | 语义指向分析              |      |
| 6.10 | 有关语义范畴的研究           |      |
| 6.11 | 三个平面：句法、语义和语用       |      |
| 7.   | 句类和句式               | 9 学时 |
| 7.1  | 句子的分类（按结构、按语气）      |      |
| 7.2  | 句型和句式               |      |
| 7.3  | 句式在汉语作为第二语言教学的基础地位  |      |
| 7.4  | 汉语特殊句式的研究           |      |
| 7.5  | 句式教学                |      |
| 7.6  | 词类与句式的互动关系          |      |
| 8.   | 语序                  | 6 学时 |
| 8.1  | 汉语基本语序的形成及语序研究的价值   |      |
| 8.2  | 汉语语序研究概览            |      |
| 8.3  | 汉语语序变化和句式           |      |
| 8.4  | 汉语语序变化的表达功能         |      |
| 8.5  | 语序在汉语作为第二语言教学中的重要性  |      |
| 8.6  | 汉语的语序特点及语言类型学       |      |
| 9.   | 汉字与汉字教学             | 6 学时 |
| 9.1  | 汉字的特点               |      |
| 9.2  | 造字法                 |      |
| 9.3  | 汉字形体的结构规律           |      |
| 9.4  | 学生常见汉字错误            |      |
| 9.5  | 汉字教学                |      |

9.6 汉字部件结构教学

10. 语法理论介绍与导读 4 学时

- 10.1 结构主义和形式主义语法代表人物和观点
- 10.2 认知-功能语法的形成
- 10.3 认知语法学和认知语义学的代表人物和主要观点
- 10.4 功能语言学的代表人物和主要观点
- 10.5 形式主义与功能主义
- 10.6 国内认知功能语言学的经典必读文献导读
- 10.7 认知功能语法研究在教学中的应用

七、考核与成绩评定

平时成绩 40% ， 期末考试 60%

八、参考书及学生必读参考资料

1. 北大中文系现代汉语教研室编. 现代汉语专题教程[M]. 北京：北京大学出版社，2003.
2. 符淮青. 现代汉语词汇（增订本）[M]. 北京：北京大学出版社，2004.
3. 黄伯荣，廖旭东. 现代汉语（增订五版）[M]. 北京：高等教育出版社，2011.
4. 陆俭明，沈阳. 汉语和汉语研究十五讲[M]. 北京：北京大学出版社，2004.
5. 吕叔湘主编. 现代汉语八百词（增订本）[M]. 北京：商务印书馆，2007（1980）.
6. 毛悦. 汉语作为第二语言教学——汉语要素教学[M]. 北京：外语教学与研究出版社，2015.
7. 张旺熹主编. 对外汉语本体教学概论[M]. 北京：商务印书馆，2013.
8. 叶蜚声，徐通锵. 语言学纲要[M]. 北京：北京大学出版社，1997.
9. 朱德熙. 语法答问[M]. 北京：商务印书馆，2003（1985）.
10. 朱德熙. 语法讲义[M]. 北京：商务印书馆，2005（1982）.

九、大纲撰写人：韩超