

课程名称：汉语课堂教学法

一、课程编码：2400147

课内学时： 48 学分： 3

二、适用专业：汉语国际教育专业

三、先修课程：汉语基础、英语基础

四、教学目的：

通过该课程的学习，熟悉汉语国际教育教学流派的理论及主要特征，熟练掌握汉语国际课堂教学的常用方法；灵活运用汉语语言文化知识和跨文化交际技能，提升汉语课堂的教学技能和管理能力；在研讨中培养合作意识和互相学习的意识。

五、教学方式：

本课程采用启发互动式教学，课堂教学实践与研讨相结合。

六、教学内容和学时分配

- | | |
|----------------------|-------|
| 1. 课程概述及要求 | 2 学时 |
| 2. 教学流派的理论及主要特征+模拟实践 | 10 学时 |
| 2.1 语法翻译法+听说法 | |
| 2.2 直接法+全身反应法 | |
| 2.3 自然法+沉浸法 | |
| 2.4 交际法+情景法 | |
| 2.5 认知法+任务型教学法 | |
| 3. 课堂教学设计及管理+模拟实践 | 10 学时 |
| 3.1 课堂教学设计的内容与流程 | |
| 3.2 教案的编写 | |
| 3.3 教学活动的组织 | |
| 3.4 课堂教学中的非预设事件 | |
| 3.5 课堂管理 | |
| 4. 语言与文化技能教学及实践点评 | 22 学时 |
| 4.1 语法教学的原则和方法+实践点评 | |
| 4.2 词义解释的方法+实践点评 | |
| 4.3 阅读课教学的原则和方法+实践点评 | |
| 4.4 听说课教学的原则和方法+实践点评 | |
| 4.5 语音课教学的原则和方法+实践点评 | |
| 4.6 综合课教学的原则和方法+实践点评 | |
| 4.7 写作课教学的原则和方法+实践点评 | |
| 4.8 文化课教学的原则和方法+实践点评 | |
| 4.9 说课技巧+实践点评 | |
| 4.10 即兴讲课技巧+实践点评 | |
| 5. 学生教学展示 | 4 学时 |

七、考核与成绩评定

平时成绩：30 分（作业+课堂讨论）

三次教学展示：40 分

教案撰写（至少 3000 字）：30 分

八、参考书及学生必读参考资料

1. 吴勇毅. 对外汉语教学法[M]. 北京: 商务印书馆, 2014.
2. 朱勇. 国际汉语教学案例与分析[M]. 北京: 高等教育出版社, 2013.
3. 文秋芳. 认知语言学与二语教学[M]. 北京: 外语教学与研究出版社, 2014.
4. 陈宏, 吴勇毅. 对外汉语教学课堂教案设计[M]. 北京: 华语教学出版, 2003.
5. 闻亭, 常爱君, 原绍锋. 国际汉语课堂管理[M]. 北京: 高等教育出版社, 2013.
6. 吴中伟. 汉语作为第二语言教学__汉语技能教学[M]. 北京: 外语教学与研究出版社, 2014.
7. 毛悦. 汉语作为第二语言教学__汉语要素教学[M]. 北京: 外语教学与研究出版社, 2015.
8. 周小兵. 对外汉语教学导论[M]. 北京: 商务印书馆, 2014.
9. 李明. 对外汉语词汇教学与习得研究[M]. 北京: 中国大百科全书出版社, 2011.
10. 赵金铭. 汉语可以这样教[M]. 北京: 商务印书馆, 2006.
11. 周键. 汉语课堂教学技巧 325 例[M]. 北京: 商务印书馆, 2014.
12. 廖建玲. 国际汉语教学设计[M]. 北京: 高等教育出版社, 2012.
13. Richards J. C. & Rodgers. T. S. Approaches and Methods in Language Teaching. Beijing: Foreign Language Teaching and Research Press, Cambridge University Press, 2000.
14. Cook. V. Second Language Learning and Language Teaching. Beijing: Foreign Language Teaching and Research Press, 2000.
15. Nunan. D. Second Language Teaching and Learning. Beijing: Foreign Language Teaching and Research Press, 2001.

九、大纲撰写人: 王玉雯