

北京理工大学《证据法学专题》课程教学日历

专业年级 2017级学硕、法硕 教材 《证据法学》(江伟);《证据法学研究》(何家弘) 课内总学时 32

开课院系 法学院 任课教师 于鹏 课内实验学时 32

周次	时数	教学形式	授课章节和教学内容	作业
4	3	课堂讲授与课堂讨论	第一章 导论 第二章 证据法的基本理论问题 第一节 证据法的理论基础	证据法学的研究对象; 认识论应否作为证据法的理论基础?
5	3	课堂讲授与课堂讨论	第二章 第二节 证据法的目的 第三节 证据法的基本原则	发现真实应否成为证据法的目的; 如何理解“以审判为中心”和证据裁判原则的关系
6	3	课堂讲授与课堂讨论	第三章 证据论 第一节 什么是证据? 第二节 诉讼证据的特点 第三节 证据的两个维度: 证据能力和证明力	有关证据概念的理论争议及其反思; 可采性和证据能力的关系
7	3	课堂讲授与课堂讨论	第三章 第四节 证据种类的立法修改及其反思 第五节 专家辅助人制度若干问题研究 第六节 书证的证明力	我国证据种类划分制度存在的问题及其解决; 专家意见的法律属性; 书证的证明力以及证明责任的分配
8	3	课堂讲授与课堂讨论	第四章 证据规则 第一节 关联性规则 第二节 非法证据排除规则	我国非法证据排除规则的确立和发展
9	3	课堂讲授与课堂讨论	第四章 第三节 传闻证据规则 第四节 意见证据规则 第五节 最佳证据规则	美国专家证据可采性规则之变化对我国的启示; 传闻证据规则借鉴意义之探讨
10	3	课堂讲授与课堂讨论	第四章 第六节 补强证据规则 第五章 证明概论	如何理解诉讼证明的相对性
11	3	课堂讲授与课堂讨论	第六章 证明对象 第一节 证明对象的界定与范围 第二节 免证事实 第七章 证明责任 第一节 证明责任的内涵与功能定位	证据事实应否成为证明对象
12	3	课堂讲授与课堂讨论	第七章 第二节 证明责任的分配原理 第三节 证明责任的减轻、倒置与裁量 第四节 证明责任理论的新发展	证明责任理论的发展趋势; 医疗侵权诉讼证明责任的分配
13	3	课堂讲授与课堂讨论	第八章 证明标准 第一节 我国立法和司法实践中的证明标准 第二节 有关证明标准的理论争议 第三节 对证明标准功能的反思	应该如何认识证明标准的功能
14	3	课堂讲授与课堂讨论	第九章 证明的过程 第一节 证据的收集与提出 第二节 证据的质证 第三节 证据的认证	举证实现与实体正义和程序正义的关系; 当庭认证的问题与对策