

2017 — 2018 学年度第 一 学期

北京理工大学《诉讼原理》课程教学日历

专业年级 2017级法学硕士研究生 教材 参考书 课内总学时 48学时

开课院系 法学院 任课教师 徐昕 课内实验学时 6学时

周次	时数	教学形式	授课章节和教学内容	作业
4	3	讲授、讨论	1. 诉讼原理 诉讼原理视野下的社会冲突	私力救济
4	3	讲授	2.诉讼文化 2.1 诉讼文化 2.2 中西传统诉讼文化之比较	正义女神的文化维度
5	3	讲授、案例分析	3. 诉讼仪式 3.1 文化仪式的社会功能 3.2 仪式化的诉讼 3.3 权力的“合法化”与酷刑——欧洲中世纪的宗教裁判 3.4 仪式、诉讼与政治权威 3.5 回归诉讼的本质：我国诉讼现代化的障碍与出路	论法庭空间
5	3	讲授	4. 诉讼价值 4.1 价值、法律价值和诉讼价值 4.2 诉讼价值主要理论 4.3 诉讼的公正价值 4.4 诉讼的效益价值 4.5 诉讼价值的冲突和协调	司法不公正的表现
6	3	讲授	5. 程序正义 5.1 程序正义的历史 5.2 程序正义问题的产生 5.3 程序正义的一般要求	程序正义的独立价值
6	3	讲授、讨论	6. 诉讼人权 6.1 诉讼人权的概念和性质 6.2 诉讼人权保障的意义 6.3 诉讼人权保障的内容 6.4 完善我国诉讼人权保障若干问题研究	诉讼中人权保障存在的问题及解决
7	3	讲授	7. 诉讼认识 7.1 诉讼认识的主体与客体 7.2 诉讼认识的本质属性 7.3 诉讼认识中的四种事实观 7.4 诉讼认识论的基本原理 7.5 法律事实观与证据理论	私下录音可否作为刑事诉讼中的证据？
7	3	讲授	8. 诉讼行为 8.1 诉讼行为理论的产生与发展 8.2 诉讼行为的概念和分类 8.3 诉讼行为的评价与要件 8.4 诉讼行为的无效	法官的行为模式

8	3	讲授	9. 诉讼模式 9.1 当事人主义诉讼模式 9.2 职权主义诉讼模式 9.3 两种诉讼模式的比较	民事诉讼模式的分析
8	3	讲授、 讨论、 案例 分析	10. 审判独立 10.1 审判独立原则探源 10.2 审判独立原则的国际化 10.3 审判独立的内涵 10.4 审判独立的价值分析	司法不独立的表现
9	3	讲授	10. 审判独立 10.5 审判独立的国际标准 10.6 审判独立原则的国际性保障规则 10.7 审判独立原则的国际性对我国的影响及其对策	如何促进审判独立？
9	3	讲授	11. 司法公开 11.1 司法公开的概念、内容和对象 11.2 诉讼程序公开的依据 11.3 诉讼程序公开的价值 11.4 诉讼程序公开的指导原则 11.5 司法公开的例外 11.6 媒体与司法以及司法公开的关系	如何更好地做好司法公开
10	6	讨论、 案例 分析	将学生分为不同小组，每组成员寻找一个典型案例进行诉讼过程的模拟，其他小组同学对其进行讨论，寻找诉讼过程中存在的问题	冤案的申诉技巧
11	6	讲授、 讨论	12. 司法改革 12.1 导论 12.2 司法制度的体制性障碍 12.3 司法改革的目标 12.4 司法改革的现状、进程、前景 12.5 司法改革比较研究	司法改革的现实与未来