宪法学专题

一、课程编码: 2300104

课内学时: 32 学分: 2

- 二、适用学科专业: 法学各专业
- 三、先修课程: 法理学、宪法学
- 四、教学目标

通过本课程的学习,深入了解宪法产生发展的历史,扎实掌握宪法的核心理论,积 极关注依宪治国的实践,提高分析和解决社会实际问题的能力。

五、教学方式

课堂讲授、课堂讨论与读书自学相结合。

六、主要内容及学时分配

1. 宪法的历史发展

6 学时

- 1.1 外国宪法的历史发展
- 1.2 中国宪法的历史发展
- 2. 宪法规范及其适用

6 学时

- 2.1 宪法规范
- 2.2 宪法的司法适用
- 3. 宪法保障

6 学时

- 3.1 宪法保障的方法
- 3.2 违宪审查制度
- 3.3 中国宪法的保障实施机制
- 4. 公民基本权利

14 学时

- 4.1 平等权
- 4.2 个人的尊严
- 4.3 言论自由
- 4.4 结社自由
- 4.5 人身自由
- 4.6 社会经济权利
- 4.7 政治权利

七、考核与成绩评定

平时成绩 40%,包括出勤 10%、讨论 10%和学生发表 20%。

期末结课论文60%,要求参考文献不少于20篇,论文字数不少于8000字。

八、参考书及学生必读参考资料

- 1. 梁启超. 梁启超论宪法 [M]. 北京: 商务印书馆, 2013.
- 2. 程树德. 宪法历史及比较研究「M]. 北京: 商务印书馆, 2013.
- 3. 萨孟武. 政治学与比较宪法 [M]. 北京: 商务印书馆, 2013.
- 4. 张君劢. 中华民国民主宪法十讲[M]. 北京: 商务印书馆, 2014.
- 5. 王世杰,钱端升. 比较宪法 [M]. 北京:中国政法大学出版社,1997.
- 6. 张千帆. 西方宪政体系 [M]. 北京:中国政法大学出版社, 2000.
- 7. 王人博. 宪政文化与近代中国「M]. 北京: 法律出版社, 1997.

- 8. 林来梵. 从宪法规范到规范宪法——规范宪法学的一种前言 [M]. 北京:法律出版 社, 2001.
- 9. 胡锦光. 中国十大宪政事例研究 [M]. 北京: 中国人民大学出版社, 2009.
- 10. [美]阿兰·艾德斯,克里斯托弗·N.梅.美国宪法:个人权利案例与解析(第五版)[M].项焱译.北京:商务印书馆,2014.

九、大纲撰写人: 韩君玲