课程名称: 公共管理前沿专题

一、课程编码: 2200044

课内学时: 32 学分: 2

- 二、适用学科专业: 公共管理
- 三、先修课程: 行政管理

四、教学目标

公共管理是 MPA 教育的核心课程,本课程采取专题形式,向学生介绍国内外公共管理的前 沿进展,希望学生了解公共管理理论产生、发展的一般脉络,掌握现代管理改革和发展的 原则、内容、模式和一般趋势,了解公共管理理论的最新发展情况,提高学生观察、思 考、分析和解决有关公共管理理论和实践问题的能力。

五、教学方式

课堂讲授为主,结合课堂讨论。

六、主要内容及学时分配

1. 导论 3 学时

- 1.1 公共管理的历史背景
- 1.2 网络社会与政府治理
- 1.3 公共利益理论与公共选择理论
- 2.公共管理伦理有关问题

- 2.1 伦理的特点及含义
- 2.2 公共管理伦理体系
- 2.3 对公共管理三个重要趋势的分析
- 3.社会组织参与公共服务供给模式与路径——以科技社团为例

3 学时

- 3.1 科学共同体与公共服务
- 3.2 专业学会的公共服务史
- 3.3 专业学会参与公共服务供给的模式与路径——中国经验
- 4.公众理解空气污染——环境意识、环境正义与环境教育

3 学时

4.1 公众理解空气污染的源起与意义

9 学时

4.2 环境正义:环境意识与环境保护 4.3 环境治理中公众的作用 5.规制中的公共利益——环境规制与科技创新 3 学时 5.1 环境规制与 Porter 假说 5.2 负责任创新: With more regulation comes greater responsibility? 5.3 来自生物燃料和食品领域的案例 6.公共治理问题 3 学时 6.1 公共治理概念的提出及其历史背景 6.2 公共治理的多元主体 6.3 公共治理的网络化 6.4 公共治理的模式与工具 6.5 公共治理的评价 6.6 案例:科技领域中的公共治理 7. 公共治理中的公众参与问题 3 学时 7.1 公共治理、公众参与的基本理论 7.2 公众参与公共治理的主要途径 7.3 环境治理中的公众参与 8. 新媒介时代的公共治理 3 学时 8.1 新媒介时代引发的公共治理问题 8.2 新媒介时代应对网络危机的对策 8.3 案例分析 9. 新媒介时代政府公共危机管理 2 学时 9.1 公共危机基本理论 9.2 国内外公共危机政府管理问题的研究 9.3 公共危机管理中的公共沟通 9.4 公共危机管理典型案例分析 七、考核与成绩评定

成绩以百分制衡量。

成绩评定依据:平时作业成绩占10%,专题讨论占20%,期末笔试成绩占70%。

八、参考书及学生必读参考资料

- 1.【美】特里·L. 库珀著,张秀琴译. 行政伦理学:实现行政责任的途径(第五版)[M]. 北京:中国人民大学出版社. 2010.
- 2. 【美】埃莉诺·奥斯特罗姆著,余逊达等译,公共事物的治理之道:集体行动制度的演进[M].上海:上海译文出版社.2012.
- 3. 【美】珍妮特•V. 登哈特,罗伯特•B•登哈特著,丁煌译. 新公共服务:服务而非掌舵 [M]. 北京:中国人民大学出版社. 2004.
- 4. 【美】约翰·克莱顿·托马斯著,孙柏瑛等译. 公共决策中的公民参与:公共管理者的新技能与新策略[M]. 北京:中国人民大学出版. 2005.
- 5. 薛澜、张强、钟开斌. 危机管理: 转型期中国面临的挑战[M]. 北京: 清华大学出版社. 2003
- 6.【美】彼得·索尔谢姆著.发明污染:工业革命以来的煤、烟与文化[M].上海:上海社会科学院出版社.2016.
- 7. 【德】贝亚特·科勒-科赫等著,周弘译. 欧洲一体化与欧盟治理[M]. 北京:中国社会科学出版社. 2004.
- 8. 【美】汉娜·阿仑特著, 竺乾威译. 人的条件[M]. 上海: 上海人民出版社. 1999.
- 9. 【美】迈克尔·麦金尼斯著,毛寿龙译. 多中心体制与地方公共经济[M]. 上海:三联书店. 2000.
- 10. 杨文志. 现代科技社团概论[M]. 北京: 科学普及出版社. 2006.
- 九、大纲撰写人: 李世新、薛少华、张君、江洋、刘丹鹤