

# 《科学方法论研究专题》教学安排

授课教师：贾晓明

上课时间：4-14周，周三 4-4 节

学分：2

学时：32

## 一、课程简介

通过本课程对社会科学研究方法论相关议题较深入的讨论和学习。本课程从社会科学研究方法论中的几个主要议题出发，以定性研究科学方法论研究相关专题作为教学主题，对定性研究的认识论、研究范式、定型研究的主要方法如扎根理论、个案研究、临床研究等进行探讨。此课扩展学生对科学研究的视野，提升哲学层面认识，同时为学生进行定性科学选题、研究方法等提供理论视角。

## 二、教学安排

教学以讲授、讨论、自我阅读撰写学习笔记、研究研究方法实践等方式进行。

时间	内容	教学方式	备注
1. 2017. 09. 20	导论： 社会科学方法论概引 定性研究的学科与实践	讲授、讨论	布置研读书目和各专题研讨内容 主要阅读书目（1）
2. 2017. 09. 27	社会科学研究方法论中的几个关键议题	讲授与讨论	主要阅读书目（1） 主要阅读书目（2）
3. 2017. 10. 04	放假	自我阅读 撰写学习笔记	主要阅读书目（3）第一、二章及其他参考书目
4. 2017. 10. 11	定性研究的三种认识论	讲授与讨论	主要阅读书目（3）第三、四、六、七章及相关书目
5. 2017. 10. 18	质性研究的研究范式	调研与自我阅读、撰写学习笔记	主要阅读书目（3）第五章
6. 2017. 10. 25	女性主义与定性研究	讲授、讨论	主要阅读书目（1）第八、九章
7. 2017. 11. 01	文化研究	讲授与讨论	主要阅读书目（3）第十、十一章

8. 2017. 11. 08	扎根理论：客观主义与建构主义方法（一）	讲授与讨论	主要阅读书目（6） 《建构扎根理论：质性研究指南》
9. 2017. 11. 15	扎根理论：客观主义与建构主义方法（二）	讲授与讨论	主要阅读书目（3）第十九章 《建构扎根理论：质性研究指南》
10. 2017. 11. 22	个案研究	讲授与讨论	主要阅读书目（6）第十六章
11. 2017. 11. 29	访谈、对话与文本分析 研究伦理	讲授与讨论	主要阅读书目（4）（5）第二十四章、第三十一章

### 三、 学习要求与考核

- 1、认真阅读参考书目，按教学要求撰写学习笔记，参与课程讨论。
- 2、考核：（1）评述一篇定性研究报告；（2）做一篇文本分析报告；（3）结课论文。

### 四、参考书及学生必读参考资料

- （1）[美] 马克斯·韦伯著，韩水法 等译，社会科学方法论，商务印书馆，北京，2013.9
- （2）[美] 斯蒂芬·P·特纳，保罗·A·罗思 主编，社会科学哲学，北京，中国人民大学出版社，2009.4
- （3）[美] 诺曼·K·邓津，伊冯娜·S·林肯主编，风笑天等译，定性研究：方法论基础，重庆，重庆大学出版社，2007年1月
- （4）[美] 诺曼·K·邓津，伊冯娜·S·林肯主编，风笑天等译，定性研究：策略与艺术，重庆，重庆大学出版社，2007年1月
- （5）[美] 诺曼·K·邓津，伊冯娜·S·林肯主编，风笑天等译，定性研究：经验的收集与分析方法，重庆，重庆大学出版社，2007年3月
- （6）[美] 凯西·卡麦兹，边国英译，建构扎根理论：质性研究指南，重庆，重庆大学出版社，2008