

社会科学研究方法论专题

一、课程编码：2200043

课内学时： 32 学分： 2

二、适用学科专业：教育学及其他社会科学相关学科

三、先修课程：无

四、教学目标

通过本课程对社会科学研究方法论相关议题较深入的讨论和学习，提升对社会科学研究方法论的认识，并为社会科学研究打下基础。同时了解质性研究的认识论和研究范式，掌握几种质性研究方法的方法论、具体研究方法和应用，对社会科学研究伦理也有了解和认识，提高社会科学研究能力。

五、教学方式

课堂教学、讨论与阅读相结合

六、主要内容及学时分配

- | | |
|---------------------------|------|
| 1. 专题一 导论 | 4 学时 |
| 1.1 社会科学研究的特点 | |
| 1.2 社会科学研究与自然科学、人文学科研究的异同 | |
| 1.3 关于社会科学研究方法论 | |
| 2. 专题二 社会科学研究方法论中的几个关键议题 | 6 学时 |
| 2.1 关于价值关联 | |
| 2.2 关于理解 | |
| 2.3 当代社会科学哲学研究中的科学方法论问题 | |
| 3. 专题三 质性研究中的三种认识论 | 4 学时 |
| 3.1 解释主义 | |
| 3.2 诠释学 | |
| 3.3 社会建构论 | |
| 4. 专题四 质性研究的研究范式 | 4 学时 |
| 4.1 实证主义 | |
| 4.2 后实证主义 | |
| 4.3 批判理论 | |
| 4.4 建构论 | |
| 5. 专题五 文化研究 | 6 学时 |
| 4.1 文化研究的方法论基础 | |

4.2 文化研究与研究文化的区别

4.3 文化研究与学科性

6. 专题六 扎根理论：客观主义与建构主义方法 6 学时

6.1 扎根理论的方法论基础

6.2 扎根理论方法

6.3 扎根理论在社会科学研究中的应用

7. 专题七 社会科学研究中的伦理 2 学时

7.1 社会科学研究中涉及的伦理议题

7.2 社会科学研究中的伦理决策

七、考核与成绩评定：

平时成绩与期末成绩相结合

平时成绩包括出勤、参与课程讨论、撰写学习报告和报告，占 60%

期末成绩：撰写反思性研究报告，占 40%

八、参考书及学生必读参考资料

(1) [美] 马克斯·韦伯著，韩水法 等译，社会科学方法论，商务印书馆，北京，2013.9

(2) [美] 斯蒂芬·P·特纳，保罗·A·罗思 主编，社会科学哲学，北京，中国人民大学出版社，2009.4

(3) [美] 诺曼·K·邓津，伊冯娜·S·林肯主编，风笑天等译，定性研究：方法论基础，重庆，重庆大学出版社，2007 年 1 月

(4) [美] 诺曼·K·邓津，伊冯娜·S·林肯主编，风笑天等译，定性研究：策略与艺术，重庆，重庆大学出版社，2007 年 1 月

(5) [美] 诺曼·K·邓津，伊冯娜·S·林肯主编，风笑天等译，定性研究：经验的收集与分析方法，重庆，重庆大学出版社，2007 年 3 月

九、大纲撰写人：贾晓明