

教学日历:科学方法论研究

授课教师: 张峰

周次	学时数	授课内容	教学方式
1	4	1. 科学方法论的历史发展 1.1 科学方法论及其研究对象 1.2 科学方法论的发展	课堂讲授、讨论
2~3	6	2. 确定研究课题、制定研究计划和收集资料过程中的方法论 2.1 科学问题和科研选题 2.2 研究计划的制定 2.3 科学研究资料的收集方法	课堂讲授 专题探讨
3~6	8	3. 科学研究中的逻辑思维方法 3.1 演绎方法 3.2 归纳和类比	课堂讲授与讨论
7~8	4	4. 科学研究中的非逻辑思维方法 4.1 逻辑思维与非逻辑思维的区别 4.2 非逻辑思维方法的基本类型	课堂讲授与讨论
9~11	6	5. 大数据时代科学研究新方法 5.1 大数据挖掘方法 5.2 大数据可视化分析 5.3 大数据相关分析法 5.4 大数据建模法	课堂讲授 专题研讨
12~13	4	6. 科学理论的建构与检验的方法论 6.1 科学假说及其作用 6.2 科学理论的创立 6.3 科学理论的评价与检验	课堂讲授与讨论