

课程名称：科学编史学

一、课程编码： 21-071200-B03-22

课内学时： 32 学分： 2

二、适用学科专业：科学技术史，其他专业

三、先修课程： 无

四、教学目标

通过本课程学习科学编史学这门学科的进路、主要研究方法，掌握科学编史学发展的基本历史脉络和主要学派的主要学术思想，提升历史理论思维能力，拓展研究生的学术视野。

五、教学方式

采用授课、文献阅读与讨论的教学形式

六、主要内容及学时分配

- | | |
|-----------------------|-------|
| 1. 导论 | 2 学时 |
| 1.1 编史学、科学史和科学编史学 | |
| 1.2 几种科学编史学纲领 | |
| 1.3 学习科学编史学的意义 | |
| 2. 科学史的起源与发展 | 2 学时 |
| 2.1 科学史的起源 | |
| 2.2 科学史的早期发展 | |
| 2.3 从学科史到综合科学史 | |
| 2.4 独立的科学史学科的形成 | |
| 3. 内史与外史 | 2 学时 |
| 3.1 内史与外史 | |
| 3.2 内史与外史关系之争 | |
| 3.3 内史与外史之划分的消解 | |
| 4. 历史的辉格解释与科学史的客观性问题 | 3 学时 |
| 4.1 历史的辉格解释与科学史 | |
| 4.2 历史学中的客观性问题之争 | |
| 4.3 史料、史实与观察渗透理论 | |
| 4.4 科学观与科学史 | |
| 4.5 客观性、主观性与历史学家的研究规范 | |
| 5. 科学编史学中的基本研究方法 | 18 学时 |
| 5.1 科学史研究中的计量方法 | |
| 5.2 原始材料与源材料评价 | |
| 5.3 格群分析理论 | |
| 5.4 科学史研究中的传记方法 | |
| 5.5 实验科学史 | |
| 5.6 科学家们的历史 | |
| 6. 科学编史学中的科学革命 | 3 学时 |
| 6.1 科学革命的概念 | |
| 6.2 库恩的科学革命理论 | |

- 6.3 科恩的科学革命理论
- 6.4 夏平的科学革命理论
- 6.5 科学革命的实质
- 6.7 未来科学革命观的想法

7. 科学编史学的专题讨论 2 学时

- 7.1 科学史与科学哲学
- 7.2 拉卡托斯的科学编史学思想
- 7.3 科学编史学与中国古代科学技术
- 7.4 女性主义与科学编史学

七、考核与成绩评定

平时成绩占 40%，最后撰写论文占 60%。

八、参考书及学生必读参考资料

- 1、刘兵, 克雷奥眼中的科学—科学编史学初论[M]. 山东教育出版社, 1996.
- 2、H·弗洛里斯·科恩, 科学革命的编史学研究[M]. 张卜天译, 湖南科学技术出版社, 2012.
- 3、章梅芳, 女性主义科学编史学研究[M]. 科学出版社, 2016.
- 4、克劳, 科学史学导论[M]. 任定成译, 北京大学出版社, 2004.
- 5、霍尔顿, 科学思想史论集[M]. 许良英编, 石家庄河北教育出版社, 1990.
- 6、萨顿·乔治, 科学史与新人文主义[M]. 陈恒六、刘兵等译, 上海交通大学出版社, 2007.
- 7、G 萨顿, 科学的历史研究[M]. 科学出版社, 1990.
- 8、袁江洋, 科学史向度[M]. 湖北教育出版社, 2003.
- 9、吴国盛编, 科学思想史指南[M]. 四川教育出版社, 1994.

九、大纲撰写人：刘丹鹤