

## 教学日历：科学史原著选读

周次	学时数	授 课 内 容 (讲课题目及名称含习题课、课堂讨论、实验、上机、 课内训练等)	作业或实验安排
1	3	一、导论 1. 科学史的意义 2. 回溯科学与补充科学 3. 两种文化：科学与人文 4. 科学史若干概念	阅读资料包 1； 上课讨论
2	3	二、科学史的前生今世 1. 史前 2. 古希腊、古罗马、中国古代 3. 中世纪 4. 16-17 世纪 5. 近代与现代	阅读资料包 2； 上课讨论
3	3	三、科学史的建立 1. 科学技术编年史 2. 科学史的学科化 3. 科学技术社会史 4. 内史论与外史论	阅读资料包 3； 上课讨论； 课后小论文
4	3	四、科学史研究的主要方法 1. 科学回归科学史 2. 与科学知识本身相结合 3. 与科学家所用的方法相结合	阅读资料包 4； 上课讨论
5	3	五、科学计量史学 1. 科学史的“计量革命” 2. 科学史上的数据 3. 方法	阅读资料包 5； 上课讨论； 课后小作业
6	3	六、历史心理学 1. 探索科学家的隐秘世界 2. 科学家传记中的作者情感 3. 科学家的自传与自我表白 4. 科学家的心理学传记 5. 女性主义与女科学家传记	阅读资料包 6； 上课讨论； 课后小作业
7	3	七、比较史学 1. 历史研究中的比较、对比及对照 2. 史学假说与检验 3. 全球视野下的科学史学	阅读资料包 7； 上课讨论； 课后小作业

8	3	<p>八、整体科学史的书写</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全面与总体的历史?</li> <li>2. 史学与社会科学的融通</li> <li>3. 史学社会科学化与社会科学史学化</li> </ol>	<p>阅读资料包 8; 上课讨论; 课后小作业</p>
9	3	<p>九、“后现代”与后现代史学</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 后现代精神</li> <li>2. 器物与场所</li> <li>3. 地方性知识与异构型</li> <li>4. 知识与权力</li> <li>5. 多元文化与后殖民主义</li> </ol>	<p>阅读资料包 9; 上课讨论; 课后小作业</p>
10	3	<p>十、口述科学史</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 言传与口碑</li> <li>2. 历史中的音容笑貌</li> <li>3. 口述史方法</li> </ol>	<p>阅读资料包 10; 上课讨论; 课后小作业</p>
11	3	<p>十一、总结及课程论文展示</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 科学史的教育功能</li> <li>2. 同学论文提纲讨论</li> </ol>	<p>结课后 7 周内交 论文</p>