

教学日历：科学技术史

周次	学时数	授课内容 (讲课题目及名称含习题课、课堂讨论、实验、上机、课内训练等)	备注
1	3	一、导论 1、如何理解科学/技术、历史和科学技术史 2、科学技术史的学科史 3、几种主要的科技史研究纲领（分科史和综合史、内史与外史，思想史、文化史与社会史，SSK、女性主义、人类学、修辞学等后现代编史学纲领）	教师讲授与课堂讨论
2	3	二、古代文明的源头与科学的起源 1、埃及和巴比伦文明中的科学 2、古代印度的科学 3、西方科学的起源：古希腊的科学	学生读书报告，教师点评；教师讲授与课堂讨论
3	3	二、古代文明的源头与科学的起源 4、古代中国的科学	学生读书报告，教师点评；教师讲授与课堂讨论
4	3	三、近代科学的诞生 1、中世纪对近代科学的影响与贡献 2、文艺复兴与近代科学	学生读书报告，教师点评；教师讲授与课堂讨论
5	3	三、近代科学的诞生 3、近代天文学革命	学生读书报告，教师点评；教师讲授与课堂讨论
6	3	三、近代科学的诞生 4、近代物理学革命	学生读书报告，教师点评；教师讲授与课堂讨论
7	3	三、近代科学的诞生 5、十六、十七世纪的哲学、宗教、社会及其与科学之关系	学生读书报告，教师点评；教师讲授与课堂讨论
8	3	四、18世纪的科学 1、近代化学的革命 2、第一次产业革命	学生读书报告，教师点评；教师讲授与课堂讨论
9	3	四、18世纪的科学 3.近代博物学的兴起和发展 4、科学的体制化与科学的大众化	学生读书报告，教师点评；教师讲授与课堂讨论
10	3	五、19世纪的科学 1、19世纪的天文学和地质学 2、19世纪的生物学和物理学	学生读书报告，教师点评；教师讲授与课堂讨论
11	3	五、19世纪的科学 3、科学的世纪：19世纪的哲学思想与经典自然科学体系的完善 4、科学的专业化与职业化	学生读书报告，教师点评；教师讲授与课堂讨论

12	3	六、科学的新时代 1、20世纪物理学革命	学生读书报告，教师点评；教师讲授与课堂讨论
13	3	六、科学的新时代 2、20世纪下半叶以来科学的新发展	学生读书报告，教师点评；教师讲授与课堂讨论
14	3	六、科学的新时代 3、20世纪的科学与战争 4、科学反思的时代	学生读书报告，教师点评；教师讲授与课堂讨论
15	3	七、科学史的多元化 1、科学史与科学文化、科学传播	教师讲授与课堂讨论
16	3	七、科学史的多元化 2、地方性知识视角下的科学史 3、社会性别视角下的科学史	教师讲授与课堂讨论