

北京理工大学研究生教学日历

课程名称 高级西方经济学

主讲教师 李健, 梁媛

授课对象: 2017 级理论经济学研究生

2017 —2018 学年第 一 学期

周次	上课方式	时数	授 课 内 容
第 1 周	讲授	3	1 导言 1.1 经济学的分析方法 1.2 数学在经济学中的应用 2 消费者行为理论 2.1 预算约束 2.2 消费者偏好
第 2 周	讲授	3	2 消费者行为理论 2.3 消费者均衡 2.4 间接效用函数 2.5 最小支出函数 2.6 价格变化对消费者的配置效应
第 3 周	讲授	3	3 消费者选择的应用 3.1 劳动供给 3.2 跨时期消费选择 3.3 不确定条件下的选择
第 4 周	讲授	3	4 利润最大化 4.1 生产技术和生产函数 4.2 利润最大化 4.3 要素需求函数、供给函数和利润函数
第 5 周	讲授	3	5 成本最小化 5.1 成本最小化 5.2 有条件的要素需求函数与成本函数
第 6 周	讲授	3	6 完全竞争与垄断 6.1 完全竞争 6.2 垄断
第 7 周	讲授	3	7 寡头市场 7.1 产量领导 7.2 古诺模型 7.3 价格领导 7.4 伯特兰模型 7.5 卡特尔模型 8 福利经济学 8.1 帕累托最优

第 8 周	讲授	3	8 福利经济学 8.2 完全竞争市场的效率分析 9 市场失灵与政府干预 9.1 市场失灵 9.2 政府干预
第 9 周	讲授	3	10 索洛增长模型 10.1 经济增长的一些基本事实 10.2 假设 10.3 索洛模型的动态学 10.4 储蓄率变化的影响 10.5 定量意义 10.6 索洛模型与增长理论的核心问题
第 10 周	课堂 讨论	3	11 无限期模型与世代交叠模型 11.1 拉姆塞—卡斯—库普曼斯模型 11.1.1 模型假设 11.1.2 家庭和厂商的行为 11.1.3 经济的动态学
第 11 周	讲授	3	11 无限期模型与世代交叠模型 11.1.4 福利 11.1.5 平衡增长路径 11.1.6 折旧率下降的影响 11.1.7 政府购买的影响
第 12 周	讲授	3	11.2 戴蒙德模型 11.2.1 模型假设 11.2.2 家庭行为 11.2.3 经济的动态学 11.2.4 动态无效率的可能性 11.2.5 戴蒙德模型中的政府
第 13 周	讲授	3	12 内生增长 12.1 理论框架与假设 12.2 没有资本的模型
第 14 周	讲授	3	12.3 一般情形 12.4 知识的性质与研发资源配置的决定因素 12.5 罗默模型
第 15 周	讲授	3	13 跨国收入差距 13.1 在索洛模型中引入人力资本 13.2 社会基础结构 13.3 超越社会基础结构 13.4 增长率的差异

第 16 周	讲授	3	<p>14 实际经济周期理论</p> <ul style="list-style-type: none">14.1 经济周期研究概述14.2 一个基准模型14.3 家庭行为14.4 求解模型：一般情形14.5 实际经济周期基准模型评价
--------	----	---	---