

高级西方经济学

一、课程编码：21-020101-003-22

课内学时： 48 学分： 3

二、适用学科专业： 理论经济学

三、先修课程： 微观经济学 宏观经济学

四、教学目标

1. 系统掌握现代西方经济学的基本原理和方法
2. 了解现代西方经济学发展的最新动态
3. 熟悉西方经济学的主要理论模型和分析工具
4. 能够联系实际运用所学理论和方法分析当前国际经济和中国特色社会主义市场经济发展的重大问题
5. 为日后从事经济理论和政策研究或应用工作提供必要的经济学知识及经济分析的思路方法

五、教学方式

普通课程

六、主要内容及学时分配

1 导言	1
1.1 经济学的分析方法	
1.2 数学在经济学中的应用	
2 消费者行为理论	5
2.1 预算约束	
2.2 消费者偏好	
2.3 消费者均衡	
2.4 间接效用函数	
2.5 最小支出函数	
2.6 价格变化对消费者的配置效应	
3 消费者选择的应用	3
3.1 劳动供给	
3.2 跨时期消费选择	
3.3 不确定条件下的选择	

4	利润最大化	3
4.1	生产技术和生产函数	
4.2	利润最大化	
4.3	要素需求函数、供给函数和利润函数	
5	成本最小化	3
5.1	成本最小化	
5.2	有条件的要素需求函数与成本函数	
6	完全竞争与垄断	3
6.1	完全竞争	
6.2	垄断	
7	寡头市场	2
7.1	产量领导	
7.2	古诺模型	
7.3	价格领导	
7.4	伯特兰模型	
7.5	卡特尔模型	
8	福利经济学	2
8.1	帕累托最优	
8.2	完全竞争市场的效率分析	
9	市场失灵与政府干预	2
9.1	市场失灵	
9.2	政府干预	
10	索洛增长模型	3
10.1	经济增长的一些基本事实	
10.2	假设	
10.3	索洛模型的动态学	
10.4	储蓄率变化的影响	
10.5	定量意义	
10.6	索洛模型与增长理论的核心问题	
11	无限期模型与世代交叠模型	9
11.1	拉姆塞—卡斯—库普曼斯模型	
11.1.1	模型假设	
11.1.2	家庭和厂商的行为	

11.1.3	经济的动态学	
11.1.4	福利	
11.1.5	平衡增长路径	
11.1.6	折旧率下降的影响	
11.1.7	政府购买的影响	
11.2	戴蒙德模型	
11.2.1	模型假设	
11.2.2	家庭行为	
11.2.3	经济的动态学	
11.2.4	动态无效率的可能性	
11.2.5	戴蒙德模型中的政府	
12	内生增长	6
12.1	理论框架与假设	
12.2	没有资本的模型	
12.3	一般情形	
12.4	知识的性质与研发资源配置的决定因素	
12.5	罗默模型	
13	跨国收入差距	3
13.1	在索洛模型中引入人力资本	
13.2	社会基础结构	
13.3	超越社会基础结构	
13.4	增长率的差异	
14	实际经济周期理论	3
14.1	经济周期研究概述	
14.2	一个基准模型	
14.3	家庭行为	
14.4	求解模型：一般情形	
14.5	实际经济周期基准模型评价	

七、考核与成绩评定

作业：20%

课堂展示：10%

考试：70%

八、参考书及学生必读参考资料

[1]李健, 曾春媛, 微观经济学, 北京理工大学出版社.

[2] David Roemer, *Advanced Macroeconomics (Second Edition)*, 上海财经大学出版社.

九、大纲撰写人: 李健, 梁媛