

2020 年度“研究生教育培养综合改革项目”重点项目指南

计价单位：万元

序号	专项类别	数量	单项经费	专项要求	考核方式及指标
1	研究生精品课程建设	25	10	主要面向列入培养方案,且开课已达3轮次及以上的研究生公共课、基础课、专业核心课、受众面较广的专业课程等。建设重点强调教学内容的更新与优化,教学过程的探索以及能力考核的全面性。有明确重点改革目标的项目优先,如在线课程,教学模式改革(讲授式、讨论式、讲座式、实践式、案例式等),创新创业特色课程。	<p>执行周期: 1年</p> <p>中期指标: 制定课程建设规划,确定教学团队架构,完成大纲、讲义等改革工作,并开始录制视频课程内容不少于50%。</p> <p>验收指标: 形成精品课程教学团队,完成线上视频课程录制、讲义或教材优化;形成书面“精品课程”建设报告,体现改革目标、改革思路、改革举措、考核方法、学生反馈、典型案例等内容。</p>
2	研究生精品网络共享课建设	15	10	主要面向已列入培养方案,且开课已达3轮次及以上的研究生且开课已达3轮次及以上的研究生公共课、基础课、专业核心课和受众面较广的专业课程。配套研究生精品课程建设项目中以在线课程为建设目标的课程优先。	<p>执行周期: 1年</p> <p>中期指标: 完成精品课程的材料准备(含讲义、PPT等),与录制公司签署合同并完成课程录制不少于50%。</p> <p>验收指标: 完成课程录制,并在线学习平台上发布教学视频。</p>
3	研究生视频公开课建设	5	20	主要资助以展示学校学科优势、力争获得更高荣誉为目标的精品视频课程建设。同时,已认定的校级精品课和在建课程项目优先。	<p>执行周期: 1年</p> <p>中期指标: 完成精品课程的素材准备(含讲义、PPT等),与录制公司签署合同,并完成课程录制不少于50%。</p> <p>验收指标: 完成课程录制,并在线学习平台上发布教学视频。</p>
4	“课程思政”示范课程建设	10	5	主要针对不同学科研究生培养特点和专业能力素质要求,结合启发式、讨论式、翻转课堂等教学模式,有机的将思想政治教育元素融入到研究生课程教学过程中,使得思想政治工作贯彻教育教学全过程,实现全员全程全方位育人格局,推进研究生“课程思政”教育教学体系建设。	<p>执行周期: 1年</p> <p>中期指标: 制定课程建设规划,确定教学团队架构,完成大纲、讲义等改革工作。</p> <p>验收指标: 能体现“课程思政”新特点的教案(课件)或新教材1部;提交20分钟现场教学的典型案例示范课程视频短片;形成书面“课程思政”建设报告,体现改革目标、改革思路、改革举措、考核方法、学生反馈、典型案例等内容。</p>

5	博士生学术论坛支持计划	5	3	旨在为研究生提供一个大范围、多领域、高水平的学术交流平台,促进研究生之间的学术交流和思想碰撞,培养创新意识,营造良好的学术氛围,通过国内外名导师和学术名家的讲座、报告和点评,进行学术熏陶,达到开阔视野、启迪智慧、提高创新能力的目的。	<p>执行周期: 1年</p> <p>中期指标: 完成论坛前期准备,确定论坛具体举办形式、地点、规模与级别。</p> <p>验收指标: 成功举办具有较高学术影响力的论坛,提供新闻报道、报告等材料。</p>
6	研究生联合培养实践基地	5	8	以国家和北京市战略需求为导向,密切结合京津冀地区产业发展的实际,选择有合作基础、有研发实力、有项目支撑的科研机构、政府、企事业单位,重点建设培育一批更高层次的校级优秀研究生实践基地,着力提升高层次人才的实践创新能力。通过建设进一步申报国家联合培养示范基地。	<p>执行周期: 2年</p> <p>中期指标: 完成联合培养实践基地协议的签署。</p> <p>验收指标: 完成基地建设,完成首次研究生联合培养实践活动,提供新闻报道、报告等材料。</p>
7	研究生高水平创新重点项目	10	2	主要资助我校普通全日制在读研究生的实践创新活动,培育高水平研究生科技创新成果。优先支持创新点和预期成果突出,已经报名参加相关创新竞赛或有明确、详细参赛计划的项目。	<p>执行周期: 1年</p> <p>验收指标: 研究生牵头参加全国或国际科创竞赛并获奖不少于1项,提供新闻报道、报告等材料。</p>
8	研究生教育教学重大培育项目	6	10	题目自拟。主要资助成果突出的优秀团队(项目成员不少于4人),重点围绕拔尖创新人才培养、国内外研究生培养调研与培养模式分析、一流课程与教学方法革新、培养质量动态监测与评价等方面开展研究,剖析我校研究生教育发展中出现的新挑战与新机遇,并提出相应的改革举措建议。优先支持跨学院、部门联合申报。经过培育进一步申报国家级、省部级教学成果奖。	<p>执行周期: 2年</p> <p>中期指标: 在核心期刊上录取或发表的教改论文不少于3篇,且在审论文不少于6篇。</p> <p>验收指标: 在核心期刊上录取或发表的教改论文不少于10篇,并提供所提出教学改革方法的推广、应用证明。</p>